



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

ИУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

АККРЕДИТАЦИЯ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ ТӘУЕЛСІЗАГЕНТТІГІ
Сыртқы сараптау комиссиясы

Жолданды
АРТА аккредитациялық
Кеңеске



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

**Білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредитация
стандарттарының талаптарына сәйкестігін бағалау бойынша сыртқы сараптау
комиссиясының қорытындысы туралы**
ЕСЕБІ

Мамандық:	Біліктілік:
0106000 «Бейнелеу өнері және сызу»	0106013 «Бейнелеу өнері және сызу пәнінің негізгі орта білім беру мұғалімі»
0402000 «Дизайн»	0402022 «Көркемдік әсемдеу жұмыстарын орындаушы»
1414000 «Жиһаз өндірісі»	1414012 «Жиһаз- жинақтаушы»

«Талдықорған гуманитарлық-техникалық колледжі» МКҚК
«Алматы облысының Білім басқармасы» ММ

«19» қарашадан «21» қарашаға дейін 2019 ж.

Талдықорған қ. «21» қараша 2019 жыл

Мазмұны

(I) Анықтамалар мен қысқартулар тізімі	3
(II) Кіріспе	6
(III) Білім беру ұйымының ұсынысы	7
(IV) ССК келу сапарының сипаттамасы	14
(V) Мамандандырылған аккредитациялау стандарттарына сәйкестігі	17
6.1. Стандарт «Білім беру бағдарламасын басқару»	
6.2. Стандарт «Білім беру бағдарламасының ерекшелігі»	21
6.3. Стандарт «Педагогикалық ұжым және оқытудың тиімділігі»	25
6.4. Стандарт «Білім алушылар»	31
6.5. Стандарт «Білім беру бағдарламасын жүзеге асыруда қолданылатын ресурстар»	37
6.6. Стандарт «Жекелеген мамандықтар бөлінісіндегі стандарттар»	41
(VI) Күшті жақтарға шолу /әр стандарт бойынша үздік тәжірибе	43
(VII) Сапаны жақсарту бойынша ұсынымдарға шолу	43
(VIII) Білім беру ұйымын дамыту бойынша ұсынымдарға шолу	45
(IX) Аккредитациялық кеңеске ұсыным	45
Қосымша 1. Бағалау кестесі «Мамандандырылған бейнпараметрлері»	45
Қосымша 2. Білім беру ұйымына келу сапарының бағдарламасы	45
Қосымша 3. Оқытушылар сауалнамасының нәтижесі	45
Қосымша 4. Білім алушылар сауалнамасының нәтижесі	45

НА АР

(I) Анықтамалар мен қысқартулар тізімі

АҚ	Акционерлік қоғам
БП	Базалық пәндер
БҚ	Базалық құзыреттілік
МАК	Мемлекеттік аттестациялық комиссия
МЖМББС	Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты
ББҰАП	Білім беру ұйымы анықтайтын пәндер
ҚА	Қорытынды аттестация
ИПҚ	Инженерлік-педагогикалық құрам
ЖІЖК	Жастар ісі жөніндегі комитет
МКҚК	Мемлекеттік коммуналдық-қазыналық кәсіпорын
КТЖ	Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
ҚР БЖҒМ	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
МТБ	Материалдық-техникалық базасы
КЕАҚ	Коммерциялық емес акционерлік қоғам
ЖГП	Жалпы гуманитарлық пәндер
ЖББП	Жалпы білім беру пәндері
БББ	Білім беру бағдарламасы
КҚ	Кәсіптік құзыреттілік
ҚР	Қазақстан Республикасы
ОЖЖ	Оқу жұмысжоспары
БАҚ	Бұқаралық ақпарат құралдары
ТжКББ	Техникалық және кәсіптік білім беру
ЖШС	Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
ЖК	Жеке кәсіпкер
ТГТК	Талдықорған гуманитарлық-техникалық колледжі
ҮОЖ	Үлгілік оқу жоспары
ОӘК	Оқу-әдістемелік кешен
ОӘӘ	Оқу-әдістемелік әдебиеттер
ОӘЖ	Оқу-әдістемелік жұмыс
ӨОЖ	Өндірістік оқу жұмыс
ЦК	Циклдік комиссия
КІБ	Колледжішілік бақылау
ММ	Мемлекеттік мекеме
АКТ	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар
СТО	Сыни тұрғысынан ойлау
НҚА	Нормативті-құқықтық актілер
ОТЖ	Оқу-тәрбие жұмысы
ССК	Сыртқы сараптау комиссиясы

(1) КІРІСПЕ

«Аккредиттеу мен рейтингтің тәуелсіз агенттігі» КЕМ18.10.2019 ж. № 106-19-ОД бұйрығына сәйкес «Талдықорған гуманитарлық-техникалық колледжі» МКҚК «Алматы облысының Білім басқармасы» ММ білім беру бағдарламалары мамандандырылған аккредитациялаудан өткізілді.

Сараптама АРТА мамандандырылған аккредиттеу стандарттарына сәйкестігіне сай екендігін анықтау мақсатында жүргізілді.

ССК есебі білім беру ұйымының ұсынылған білім беру бағдарламаларының АРТА өлшемдеріне сәйкестігін бағалауды, «Талдықорған гуманитарлық-техникалық колледжі» МКҚК білім беру бағдарламаларын одан әрі жетілдіру бойынша ССК ұсынымдарын және білім беру бағдарламаларының профилінің параметрлерін қамтиды.

ССК құрамы:

- 1. Комиссия төрағасы** – Уалханов Байжан Нурбаевич, т.ғ.к. (Павлодар қ.);
- 2. Шетелдік сарапшы** – "Ресей Федерациясы Президенті жанындағы Ресей халық шаруашылығы және мемлекеттік қызмет академиясы" ФГБОУФ Омбы ФИЛИАЛЫ оқу-әдістемелік жұмыс бойынша филиал директорының орынбасары, (Омбы қ., Ресей Федерациясы);
- 3. Сарапшы** – Тугерова Галия Бердибаевна, «Х.Узбекғалиева атындағы Маңғыстау политехникалық колледжі» МКҚК басшының оқу-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары, (Ақтау қ.);
- 4. Сарапшы** – Сулейменова Алия Зейнулгабденовна, «Жезқазған Бизнес және көлік колледжі» ЖМ басшының оқу ісі жөніндегі орынбасары, (Жезқазған қ.);
- 5. Сарапшы** – Берикбаев Сырым Алпысбаевич, «Алматы көпсалалы колледжі» МКҚК басшының оқу-өндірістік ісі жөніндегі орынбасары, (Алматы қ.);
- 6. Сарапшы** – Джалбырова Канат Байгунусовна, «Қарағанды жоғары политехникалық колледжі» МКҚК, бөлім меңгерушісі, (Қарағанды қ.);
- 7. Сарапшы** – Жантелов Руслан Кабдешович, Гуманитарлық экономикалық колледжі, басшының оқу ісі жөніндегі орынбасары, (Талдықорған қ.);
- 8. Сарапшы** – Айтқожин Мейрамбек Кенжебаевич, «М.Әуезов атындағы Педагогикалық колледжі» МКҚК ПЦК төрағасы, (Семей қ.);
- 9. Агенттіктен бақылаушы** – Бекенова Динара Каирбековна, АРТА техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарын аккредиттеу жөніндегі жобаның жетекшісі, (Нұр-Сұлтан қ.);
- 10. Жұмыс беруші** – Килыбаев Диас Калиясович, «Qprint» ЖК директоры (Талдықорған қ.);
- 11. Студент** – Мухитов Айдын Мухитович, Талдықорған өнеркәсіптік индустрия және жаңа технологиялар колледжі 1114000 «Дәнекерлеу ісі» мамандығының 2 курс студенті (Талдықорған қ.)

(III) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ҰСЫНЫСЫ

«Талдықорған гуманитарлық-техникалық колледжі» МКҚК «Алматы облысының Білім беру басқармасы» ММ (әрі қарай колледж) ҚР Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті Алматы облысының Білім саласындағы бақылау департаментімен берілген 05.09.2013ж. № KZ11LAA00004950 сериялы шектеусіз қызмет ететін мемлекеттік лицензия негізінде орта техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру саласында білім беру қызметін жүзеге асырады.

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің жаңа кәсіптер мен мамандықтар Жіктеуішінің бекітілуіне байланысты 2015жылдың 27мамыры күнібілім беру қызметін көрсету құқығына мемлекеттік лицензия жаңартылды.

Колледж студенттердің кәсіптік және техникалық кәсіптері бойынша тәжірибелік дағды қалыптастырып, жұмысшы мамандықтар бойынша кәсіптік білім берудің мемлекеттік бағдарламаларын жүзеге асырады.

Кесте 1. Аккредиттелген мамандықтар тізімі:

№	Мамандық	Біліктілік	Оқу мерзімі
1	0106000 «Бейнелеу өнері және сызу»	0106013 «Бейнелеу өнері және сызу пәнінің негізгі орта білім беру мұғалімі»	3ж.10 ай
2	0402000 «Дизайн»	0402022 «Көркемдік әсемдеу жұмыстарын орындаушы»	2ж. 10ай
3	1414000 «Жиһаз өндірісі»	1414012 «Жиһаз- жинақтаушы»	2ж.10 ай

Колледж 0106000 «Бейнелеу өнері және сызу» мамандығы бойынша 2014 жылы, 0402000 «Дизайн» мамандығы бойынша 2002 жылы, 1414000 «Жиһаз өндірісі» мамандығы бойынша 2011 жылы талапкерлерді қабылдап, мамандарды даярлауды бастаған.

2017 жылы «Талдықорған гуманитарлық-техникалық колледжі» МКҚМ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің Алматы облысы білім беру саласындағы бақылау Департаментінің 28.04.2017 жылғы № 220-ө бұйрығы бойынша мемлекеттік аттестаттаудан өткен.

Колледждің стратегиялық дамуын жоспарлау 2015-2020 және 2020-2025 жылдарға жасалған. Стратегиялық даму жоспарының даму бағыттары педагогикалық Кеңес отырысында қаралып, бекітілді. (Пед. кеңес № 1 хаттама 31 тамыз 2015ж, Пед кеңес №5 хаттама 28.06.2019 ж). Колледждің стратегиялық жоспарын жүзеге асыру үшін оқу-тәрбие үдерісінің қысқа мерзімді жоспары (оқу жылына) жасалып, Педагогикалық кеңестің отырысында қаралып, бекітілді (хаттама №1, 29.08.2019ж.). Колледж миссиясының, мақсаттары мен міндеттерінің тиімділігін жүйелі бағалау колледжішілік бақылау жоспарында қамтылған.

Мамандықтар бойынша білім беру бағдарламасы 27.05.2015ж. № KZ11LAA00004950 сериялы мемлекеттік лицензия негізінде жүзеге асырылады. Колледж 3 аккредиттелетін мамандық, 3 біліктілік, күндізгі оқу түрі бойынша жұмысшы 2 және бір гуманитарлық бағыттағы мамандар дайындайды. 1414000 «Жиһаз өндірісі» мамандығы бойынша мамандарды дайындау 2011 жылдан басталды. Оқу тілі-мемлекеттік тіл. Студенттердің аккредиттелетін 1414000 «Жиһаз өндірісі» мамандығы бойынша сандық құрамы 50 студент, оның ішінде күндізгі бөлімде оқитындары -50 студент.

Кесте 2. Студенттердің сандық құрам көрсеткіші:

ББ атауы: 0106000 «Бейнелеу өнері және сызу»

2017-2018	2018-2019	2019-2020
21	25	20

0402000 «Дизайн»

2017-2018	2018-2019	2019-2020
70	70	70

1414000 «Жиһаз өндірісі»

2017-2018	2018-2019	2019-2020
22	22	20

Кесте 3. Мамандықтар бойынша мемлекеттік тапсырыс бойынша білім алатын студенттердің сандық құрамы:

№	ББ атауы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	0106000 «Бейнелеу өнері және сызу»	21	25	20
2	0402000 «Дизайн»	76	74	70
3	1414000 «Жиһаз өндірісі»	22	22	20
Барлығы:		119	121	110

Колледждің басты құрамының бірі- педагогикалық ұжым. 1 кластер бойынша колледжде арнайы пәндер оқытушылары 10, оның ішінде 5 оқытушы жоғары және 2 оқытушы - 1 санатты. Барлық оқытушылардың жоғары білімі – 100 %, базалық білімі – 100 %.

Кесте4. 1 кластер бойынша мамандықтар негізінде оқытушылардың сапалық құрамы

№	Мамандық	Педагогикалық кадрдың сандық көрсеткіші	Санаты			Ғылыми-академиялық дәрежесі
			Жоғары	I	II	
1.	0106000 «Бейнелеу өнері және сызу»	5	3			
2.	0402000 «Дизайн»	4	2	1		
3.	1414000 «Жиһаз өндірісі»	2		1		

Колледждің педагогикалық ұжымы «Білім беру инновациялары мен технологиялары арқылы мамандарды кәсіби даярлаудың сапасын арттыру және жетілдіру» әдістемелік тақырыбында және арнайы пәндер оқытушыларының шығармашылық жұмыстары негізінде жұмыс атқарады.

Кесте 5. Түлектердің еңбекпен қамтылу көрсеткіші:

Түлек	Мамандық	Түлектер саны	Жұмыспен қамтылғандар			ЖОО білім алады	ҚҚ қатарына шақырылғандар	Бала күтімінде	% жұмыспен қамтылмағанда
			барлығы	мамандық бойынша	басқа салада				
2018	0106000 - «Бейнелеу өнері және сызу»	21	19	12	6	2			5%
2019	0402000- «Дизайн»	25	16	11	5	2	5	1	8%
2019	1414000- «Жиһаз өндірісі»	22	13	7	6	2	5		10%

5 кесте бойынша анализ.

Түлектердің еңбекпен қамтылу көрсеткіші соңғы 3 жылда айтарлықтай өзгеріс болмаған. Жаңартылған білім беру мен жаңа өмір ағымына сай еңбек нарығында үлкен өзгерістер болған. Атап айтсақ: 2018 жылы дизайн және корпусдық жиһаз бойынша бітіруші түлектер санының өзгеруі байқалады, себебі талапкерлер жиһаз өндірісі мамандығына 3 жылда бір рет қабылданады. Еңбек нарығының өз талаптарына сай бітіруші түлектер басқа саланың және ЖОО-ның қатарына қабылданып жатады. Жарнама – дизайн мамандық бітірушілері жаңа креативті идеялармен өмірге өз талаптарын қоюда. Жақын және алыс аймақтағы елді мекендегі тұтынушылар мен тұрғылықты өмір белсенділігін арттыру мақсатында түлектердің жұмыс деңгейінің артқанын байқауға болады.

Студенттердің мамандыққа деген қызығушылықтарын арттыру мақсатында колледжішілік, қалалық, облыстық байқауларға қатысып тұрады. Бірлестік оқытушыларының ішінде ҚР суретшілер одағының мүшелері және жоғары санатты тәжірибелі оқытушылар жұмыстары білім алушыларға оң әсер етеді.

Аккредиттелетін мамандықтар бойынша студенттер түрлі жарыстармен олимпиадаларға қатысып жүлделі орындарға ие болған:

Кесте 6. Студенттердің конкурстар мен олимпиадаларға қатысу көрсеткіші

№	Оқу жылы	ББ атауы		
		0106000 «Бейнелеу өнері және сызу»	0402000 «Дизайн»	1414000 «Жиһаз өндірісі»
1.	2016-2017	-	1	
2.	2017-2018	5	1	-
3.	2018-2019	1	-	-
	1 кластер бойынша	6	2	-

6 кесте бойынша анализ: Студенттердің конкурстар мен олимпиадаларға қатысуы қалыптасты. Себебі шығармашылық жұмыстар өз нәтижесін бірден көрсетпейді. Ол тоқсан,

семестр бойынша болуы мүмкін.

IV. ССК КЕЛУ САПАРЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

ССК жұмысы 2019 жылдың 19-21 қараша аралығында «Талдықорған гуманитарлық-техникалық колледжі» МҚКК білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеу жөніндегі сараптамалық комиссиясы сапарының бекітілген бағдарламасы негізінде жүзеге асырылды.

ССК жұмысын үйлестіру мақсатында колледжде жиналыс өткізіліп, оның барысында комиссия мүшелері өз міндеттерімен бөлісті.

ССК кездесуді бағдарламада бекітілген уақытта, белгіленген орында өткізді. «Талдықорған гуманитарлық-техникалық колледжі» МҚКК ұжымы тарапынан бағдарламада көрсетілген барлық адамдар қамтамасыз етілді.

Іс-сапар барысында мақсатты топтармен кездесулерден басқа, студенттермен, колледж оқытушыларымен, түлектер, ата-аналар мен жұмыс берушілермен кездесулер болды.

5-кесте. Кездесуге қатысқан қызметкерлер мен студенттер туралы мәлімет:

Қатысушылар лауазымы	Саны
Директор	1
Директордың орынбасары	5
ПЦК меңгерушілері	4
Психолог	1
Бухгалтер	1
Оқытушылар	6
Кадрлар бөлімі	1
Студенттер	10
Түлектер	9
Кітапханашы	1
Медбике	1
Ата-аналар	12
Жұмыс беруші	3
Барлығы	56

ССК жұмыс барысында колледждің инфрақұрылымдарына тексерістер жүргізілді: оқу аудиторияларына, лабораторияларына, шеберханаларға, оқу бөлімі, компьютерлік сыныптар, кітапхана, оқу залы, медициналық кабинет, гимнастикалық зал, асхана.

Сонымен қатар аккредиттеуден өтіп отырған мамандықтар бойынша бірлестік меңгерушілерінің құжаттары қаралды. «Жетісу жарнама» ЖШС, «Көркемдік өнер галереясы» МҚКК, ЖК «Сорокин В.И.»

Тәжірибелік базаларды аралау кезінде жұмыс берушілер мен әлеуметтік серіктестер өз кәсіпорындарын таныстырумен қатар, өндірістік тәжірибенің сапалы түрде жүргізілуіне де баса назар аударды, мысалы:

1. «Жетісу жарнама» ЖШС директорының орынбасары Сауле Сембинова студенттердің тәжірибеден өту ережесі мен жағдайы, өндірістік тәжірибеден өту нормативтік құжаттарын көрсетумен қатар тәжірибеден өту орындарын және ТҚЕ сақталуын көрсетті. Сонымен қатар студенттердің білімдерінің қазіргі заман талабына сай, бірақ оқу тәжірибе жұмыстарының жеткіліксіз екендігін баса айтты. Бұл кәсіпорын сыртқы және ішкі жарнама қызметтерін атқарады.

2. «Көркем өнер галереясы» МҚКК-на бардық. Галерея қызметкері Оразбаев Айгүл Қадыржанқызы галерея жұмыстары мен ондағы қызметкерлер жайлы ақпарат берді және колледж студенттерінің жұмыстарын көрсетті. Колледж білім алушылары мұражайда өтетін барлық іс- шаралар мен көрмелерге балалардың қатысатынын, сыртқы және ішкі безендіру жұмыстарына қатысып өз белсенділіктерін көрсететіндерін атап айтты.

3. ЖК «Сорокин В.И» базасының жұмыскерлерімен және өндірістік орынбасары Медетбекова Алтынаймен кездестік. Кәсіпорында жұмыс жасауға барлық жағдайлар жасалған. Қауіпсіздік ережелер мен алғашқы көмек қызметі сауатты ұйымдастырылған. Колледж білім алушылары практика кестесі бойынша іс тәжірибеден өтіп тұрады. Іс тәжірибеден өту барысында білім алушылар тәжірибелік білім алып қана қоймай жаңа технология мен техникада жұмыс жасау реттілігін үйреніп қана қоймай эстетикалық – рухани жаңғыту мәселелерін шешеді. Әр келген білім алушы арнайы шебердің қарамығында жұмыс атқарады. Іс-тәжірибе соңында біліктілігіне, бейініне байланысты сынақтар тапсырады.

Аккредиттелетін мамандықтардың сабақтарына қатысу нәтижесі бойынша, оқытушылардың білімдерінің жеткілікті екенін байқауға болады. Сызу пәнінің оқытушысы Адильбекова Бақыт Зиядақызы пәнді оқытуда жаңа технологияларды ұтымды пайдаланып, практикалық тапсырмалар түрін оңтайландырып бере білді.

Асқаров Айдар Тұрғанбайұлы сурет пәнін өткізу барысында білікті маман, суретші, жан-жақты ұстаз екенін көрсете білді. Сабақтың сәтті өтуі мұғалім мен білімалушының арасындағы қарым-қатынасқа тікелей байланысты. Айдар Тұрғанбайұлы жүйкені тынықтыру мақсатында сабақта құммен сурет салу техникасын жақсы жолға қойған.

1414000 «Жиһаз өндірісі» мамандығы бойынша 295 тобының «Арнайы технология» пәні бойынша арнайы пән оқытушысы Абилкаримов Шалқар Абилкаримұлы №107Ағаш және жиһаз өндірісінің шеберханасында «Корпустық жиһаз бұйымдарын жасау» тақырыбында тәжірибелік сабақ өтті. Топта барлығы 20 студент, оның ішінде сабаққа қатысқандары 16. Сабаққа қатысу кезінде сабақ жоспары болды, сабақ түрі тәжірибелік түрде өтті. Топ студенттерін түгендеп, үй тапсырмасы бойынша жалпылама сұрақтар қойып, өткен тақырыптарды еске түсіріп алды. Жаңа тақырып өту алдында техника қауіпсіздік ережесімен таныстырып, техника ережесі журналына қол қойылды. Тәжірибе өту алдында топты екі кіші топқа бөлді, оқытушы бірінші өзі тәжірибе барысын көрсетіп, тәжірибе барысында қолданылатын құрал-жабдықтармен таныстырып өтті. Топ журналы бойынша ескерту жоқ.

Кластер бойынша білім беру бағдаламалары барлық лицензиялық және біліктілік талаптарына сәйкес келеді. Өзін-өзі бағалау есебінде көрсетілген барлық талаптар мен заңнамалар ССК тексеріс кезінде дәлелденді. Білім беру бағдарламалары әдістемелік бөліммен және жұмыс берушілер тарапынан талқыланып, олардың ұсыныстары қаралып, жыл сайын жаңартылып тұрады.

V. МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АККРЕДИТТЕУ СТАНДАРТТАРЫНА СӘЙКЕСТІГІ

5.1. «Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты

- ТжКБ ұйымы ББ дамыту жоспарын әзірлеуін, оның мүдделі тұлғалар, білім алушылар мен мемлекеттің қажеттілігін қанағаттандыруға бағытталғанын көрсетеді
- ТжКБ ұйымы ББ даму жоспарының қолда бар ресурстарға, еңбек нарығының қажеттілігіне және ҚР білім беру саясатына адекваттығын қамтамасыз етуі қажет
- ТжКБ ұйымы ББ даму жоспарын қалыптастыруға мүдделі топтардың өкілдерін, соның ішінде білім алушыларды, педагогикалық ұжымды және жұмыс берушілерді тартуы қажет
- ТжКБ ұйымы ББ даму жоспарын қалыптастыру үдерістерінің айқындығын көрсетеді. ТжКБ ұйымы мүдделі тұлғалардың ББ даму жоспарының мазмұны және оны қалыптастыру үдерістері жөнінде хабардар болуын қамтамасыз етеді
- ТжКБ ұйымы ББ даму жоспарын қалыптастыру мен тұрақты түрде қайта қараудың және оны іске асырудағы мониторинг жүйесінің тетіктерін анықтауы тиіс
- ТжКБ ұйымы ББ-ны жүзеге асыру туралы ақпаратты жүйелі түрде жинақтайды және талдайды, барлық бағыттар бойынша өзін-өзі бағалауды жүргізеді, ББ даму жоспарын құрастырып, қайта қарастырады
- ББ даму жоспары барлық мүдделі жақтар өкілдерінің қатысуымен ашық талқылаудан өтіп, берілген ұсыныстар мен түзетулер негізінде ТжКБ ұйымының өкілетті алқалы органы жобаға өзгертулер енгізеді
- ТжКБ ұйымы ББ қаржыландыру жүйесінің орнықтылық, тиімділік, нәтижелілік, басымдылық, ашықтық, жауапкершілік, өкілеттікті табыстау, шектеу және дербестік қағидаларының іске асыру дәрежесін көрсетеді
- үдеріс арқылы қызметті (іс-әрекетті) басқаруды
- жоспарлау, дамыту және үнемі жақсарту тетіктерін
- мониторингі, соның ішінде жоспарларды жүзеге асыру мен қызмет ету динамикасын анықтауға мүмкіндік беретін есеп беру үдерістерін құру
- өзгерістердің тиімділігін талдауды
- бөлімшелер қызметінің нәтижелігі мен тиімділігін және олардың өзара қарым-қатынастарын бағалауды қамтуы тиіс
- ТжКБ ұйымында білім беру бағдарламасының іске асыру регламентін белгілейтін барлық негізгі бизнес- үдерістер құжаттандырылуы қажет
- ТжКБ ұйымы бизнес-үдерістердегі жауаптыларды нақты анықтағанын, ББ іске асыру барысында қатысатын қызметкерлердің лауазымдық міндеттерін бір мағыналы түрде бөлгенін, алқалы органдар қызметін ажыратқанын көрсетуі тиіс
- ТжКБ ұйымы осы үдерістің регламентін белгілейтін құжаттар мен білім беру бағдарламалардың мониторингін және мезгілдік пікір беруін (қайта қарау) бекіту тәртібін көрсетуі керек
- ТжКБ ұйымы білім алушыларға, қызметкерлерге, мүдделі тұлғаларға бағытталған хабарландыру мен кері байланыс жүйесінің болуын және тиімді қызмет етуін қамтамасыз етуі

тиіс

- ББ басшылығы ББ-ның сапасын қамтамасыз ету жүйесінің табысты қызмет етуін көрсетуі керек, оның ішіне жобалау, басқару және мониторинг, олардың жақсаруы, фактілер негізінде шешімдерді қабылдау кіреді
- ББ басшылығы білім беру бағдарламасын басқару жүйесінің ашықтығын дәлелдеп көрсетуі міндетті
- ТжКБ ұйымы ББ басқару үдерістерінде статистиканы жинақтау және талдау жүйесінің бар болуын және қарқынды қолдануын дәлелдеп көрсетуі міндетті
- ББ басшылығы оқытушылардың, қызметкерлердің, білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыру деңгейін өлшеуді қамтамасыз етіп, өлшем үдерістері аясында табылған кемшіліктерді жойғанын көрсетуі міндетті
- ББ басшылығы білім алушыларға, оқытушыларға, ата-аналарға қолжетімдігі мен ашықтығын дәлелдеп көрсетуі міндетті

Дәлелді бөлім

0106000 «Бейнелеу өнері және сызу», 0402000 «Дизайн» және 1414000 «Жиһаз өндірісі» мамандықтары білім беру жүйесінде Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық құжаттарымен және 2015-2020 жылдарға арналған колледж миссиясы, мақсаты, көзқарасы көрсетілген колледжді дамытудағы стратегиялық жоспарға, сонымен қатар 2020-2025 жылда жүзеге асыруды жоспарлап отырған стратегиялық жоспарға сәйкес жүргізіледі.

Аталған мамандықтар әлі де қажетті мамандық, сұранысқа ие екендігін көрсетуде. Колледждердің қызметін жетілдірудің сөзсіздігі заманауи ТжКБ жүйесін түсінуде басты проблемалардың бірі болды. Қазақстандағы және әлемдік білім беру жүйелерінің үздік дәстүрлерін біріктіретін техникалық және кәсіптік білім берудің инновациялық үлгісін қалыптастыру қазіргі білім берудің объективті қажеттілігі болып табылады.

Колледж қызметі оның миссиясы бойынша анықталады. Колледждің миссиясы түпкілікті нәтижеге бағытталған оның қызметінің мәні болып табылады, колледж мәртебесін, оның жұмыс қағидаларын және басшылықтың ниетін жариялайды.

Гуманитарлық және техникалық сала қажеттілігі үшін кәсіби құзыретті және бәсекеге қабілетті мамандар дайындауда Республикамыздың жетекші колледждерінің қатарына ену үшін Стратегиялық бағыттар мен міндеттер айқындалған.

Оқыту үрдісін ұйымдастыру бойынша:

Мамандық: 0402000 «Дизайн»

Біліктілігі: 0402022 «Көркемдік әсемдеу жұмыстарын орындаушы» және

мамандық: 0106000 «Бейнелеу өнері және сызу»

біліктілігі: 0106013 «Бейнелеу өнері және сызу пәнінің негізгі орта білім беру мұғалімі», 1414000 «Жиһаз өндірісі» мамандықтары бойынша дайындық 22.01.2016 № 72 жылғы ҚР МЖМБС, колледж жарғысы, нормативті құжаттарға сәйкес жүзеге асырылады.

Колледждің басқару менеджменті алқалық кеңестердің өтуі және ашықтығын көрсетеді. Жоғары алқалық кеңес- Педагогикалық кеңес. Сонымен қатар аккредиттелетін мамандық бойынша жұмыс берушілер колледждің алқалық кеңес құрамына енгізілген.

Колледждің жалпы мақсаты – еңбек нарығының қажеттілігінің динамикалық өзгеру шартына байланысты, орта буынды кәсіби маман иелерінің жеке дамуы мен жоғарғы кәсібилігін қамтамасыз етуге бағытталған. Колледж білім беру бағдарламасының мақсатын жүзеге асыруда колледжде заманауи материалдық техникалық базасы, білімгерлер контингентіне сәйкес жаңа компьютерлік инфрақұрылымымен жабдықталу, қаржы жағдайының тұрақтылығы, жоғары біліктілікті педагогикалық құрамы, оқу қызметінде халықаралық тәжірибемен алмасуы, жақсы оқу-әдістемелік базасы, студенттердің әлеуметтік жағдайының қолайлығы қарастырылған. ҚР Білім және ғылым министрінің 22.01.2016 (№ 72) Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде 0402000 Дизайн оқу білім

бағдарламасы құрастырылған.

ССК жүргізілген сауалнама негізінде студенттердің басым бөлігі (100%) БББ орындалу стратегиясына қанағаттанады. Сонымен қатар колледж оқытушылары да стратегия мен миссияның өз мерзімімен орындалуын жоғары деңгейде бағалады (100%). Сонымен қатар оқытушылар 100% өздерінің стратегияларын оқу үрдісінде пайдалана алатындықтарын да атап жеткізді. Студенттер 84,8% БББ мен олардың берілу әдістемесіне қанағаттанатындықтарын көрсетті.

ССК колледж басшысы, ПЦК меңгерушілері, бөлім меңгеруші қызметкерлері, студенттер, оқытушылар, жұмыс берушілер мен түлектермен кездесу барысында, сонымен қатар студенттер мен оқытушылардан сауалнама алу кезінде колледждің инфоқұрылымымен, материалдық-техникалық және ақпараттық-әдістемелік ресурстарымен қанағаттанатындықтарын жеткізді.

«Білім беру бағдарламасын басқару» стандартына талдау жасау нәтижесінде барлық ББ бағдарламалары жоспарлы, мақсатты және жүйелі түрде жүзеге асатынын және тұтынушылар тарапынан да талданатынын байқадық, бірақ БББ ашықтығы, яғни тұтынушыларға қолжетімділігін колледж сайты арқылы қамтамасыз ету қажет.

Аналитикалық бөлім

Колледж стратегиялық жоспарды құру және жүзеге асыру негізінде өз қызметін атқаруда. Бұл үрдіске оқытушылар, студенттер, ата-аналар мен жұмыс берушілер қатысады. Кездесу барысында тұтынушыларды БББ жүзеге асырылуы, стратегияның орындалуы бойынша ақпараттанғандықтарын көрсетті.

ССК жүргізген сауалнама барысында оқытушылардың басқарушылық және стратегиялық шешімдерді қабылдауда 100% қатысатындықтарын көрсетті. Бірақ БББ басқару қызметін жетілдіру негізінде 0402000 «Дизайн», 0106000 «Бейнелеу өнері және сызу», 1414000 «Жиһаз өндірісі» мамандықтары бойынша мониторинг жүргізетін, соның ішінде жоспарларды жүзеге асыру, қызмет ету динамикасын анықтайтын есеп беру үрдісін жетілдіру қажеттігі туындады. Сонымен қатар кері байланыс жүйесі бойынша құжаттар жеткіліксіз болды, яғни мүдделі тараптардың колледж қызметін, студенттердің теориялық білімдерін бағалау, түлектердің еңбекпен қамтылулары, әлеуметтік серіктестердің пікірлері.

ББ күшті жақтары:

- ББ басшылығы педагогикалық ұжымның кадрлық әлеуетінің білім беру бағдарламасының стратегиясы мен ерекшелігіне сәйкестігі.
- ББ басшылығы жоспарланған жүктеменің барлық түрлерінің педагогтармен орындалуы.
- ББ басшылығы педагогикалық ұжым туралы мәліметтердің қоғам үшін қолжетімдігін көрсетеді

ССК ұсыныстары:

- Дуалды оқыту жүйесін дамыту.
- Студенттердің тікелей кәсіпорында іс тәжірибе алмасуы.

ССК аталған стандарт бойынша колледждің мамандандырылған профилінде 5 күшті, 15 қанағаттанарлық және 2 ұстаным бойынша жақсартудың қажеттілігі бар екенін атап өтті.

5.2. «БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІГІ» СТАНДАРТЫ

- ТжКБ ұйымы білімді, икемділікті, дағдыларды, базалық және кәсіптік құзыреттілігін, жеке сапаларды қосатын білім беру бағдарламасы түлектерінің әзірленген үлгілерінің (моделдерінің) бар болуын көрсетуі керек
- ТжКБ ұйымы білім беру бағдарламасын әзірлеуде және олардың сапасын қамтамасыз етуінде педагогикалық ұжым мен жұмыс берушілердің қатысуын дәлелдеуге міндетті
- ТжКБ ұйымы оқу пәндерінің өзара байланыс қисынын, көлемін және мазмұнын анықтауы, сондай-ақ, түлектердің базалық және кәсіптік құзыреттілігінің қалыптасуына пәндер мен кәсіби

тәжірибенің ықпалын көрсетуі міндетті

- *ББ басшылығы оқу пәндерінің мазмұнында кәсіби контекстінің бар болуын көрсетуі керек*
- *ББ басшылығы теориялық және тәжірибелік-бағытталған пәндердің арасындағы тиімді тепе-теңдіктің бар болуын көрсетуі керек*
- *Пәндердің тізімі мен мазмұны білім алушыларға қолжетімді болу тиіс. Пәндер оқытылып жатқан саладағы әлемдік күн тәртібіндегі барлық сұрақтарға, мәселелерге толық жауап беруі керек*
- *Оқу бағдарламасының құрылымында білім алушылардың өзіндік ерекшеліктеріне қарай базалық және кәсіптік құзіреттілігінің дамуына мүмкіндік тудыратын түрлі қызметтердің мазмұндары ескерілуі керек*
- *Жұмыс берушілердің мүдделерін ескере отырып, оқу бағдарламаларын жаңарту маңызды фактор болып табылады*
- *Бағалау өлшемдері: ББ дараландыру ББ басшылығы оқу тіліне қарамай, білім алушыларға тең мүмкіндіктерді қамтамасыз етуі қажет*
- *ББ басшылығы білім беру үдерісінің мәселелеріне қатысты білім алушыларға кеңес беру және жекелеген көмек көрсету жүйесінің бар болуын және тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз етуі қажет*
- *Басшылық ББ тиімді меңгеруге жағдай жасайды*
- *ББ басшылығы ББ-ны іске асыру барысында білім алушылардың артықшылықтарын, жеке ерекшеліктерін, қажеттіктері мен мәдени тәжірибесін қолдануын көрсетуі керек*
- *ББ басшылығы ББ-ны іске асыру барысында білім алушыларға жекелеген қолдау беретінін көрсетуі керек*
- *ББ басшылығы білім алушылардың жетістіктерін мониторингтен өткізу жүйесінің болуын дәлелдеуі тиіс*
- *Бағалау өлшемдері: білім алушылардың нәтижелерін бағалау*
- *ББ басшылығы білім алушылардың пәнді оқу барысында ие болған білімін, дағдылары мен қасиеттерін объективті, нақты, толық бағалау тетігінің бар болуын және тиімді қызмет жасауын қамтамасыз етуі қажет*
- *ББ басшылығы білім деңгейін бағалаудың және білім алушылардың базалық және кәсіптік құзіреттілігінің қалыптасу дәрежесінің әділдігін, олардың бағалау тетіктері мен құралдарының баламалығын және ашықтығын қамтамасыз етуі қажет*
- *ББ басшылығы білім алушылардың білім деңгейін бағалау рәсімдерінің жоспарланған оқу нәтижелеріне және бағдарламаның мақсаттарына сәйкестігін қамтамасыз етуі тиіс*
- *ББ басшылығы оқу пәндерін зерттеу мен курс бойынша оқытудың басында білім алушылардың білімін, дағдыларын диагностикадан өткізуі тиіс*
- *Оқыту нәтижелерін бағалау өлшемдері мен үдерісі ашық болуы керек*
- *ББ басшылығы білім алушыларда келесі білім беру деңгейлерінде оқуларын жалғастыру үшін қажет дағдыларды қалыптастыруды қамтамасыз етуі тиіс*
- *ББ басшылығы жүйелі дамытуды, оқытудың белсенді әдістері мен сабақ берудің инновациялық әдістерін енгізуі мен тиімділігін қамтамасыз етуі керек*
- *ББ-ны іске асыру барысында білім алушының өзіндік жұмысына мониторинг жүргізуі тиіс*

- ББ басшылығы білім алушыларға мамандық/біліктілік бойынша тәжірибеден өту мүмкіндігін қамтамасыз етіп, тәжірибеден өту орындарына және жұмыс берушілерге қатысты білім алушылар мен кәсіпорын басшыларының қанағаттанушылық мониторингін өткізуі

Дәлелді бөлім

Сарапшылар тобы жұмыс жоспарлары мен бағдарламаларына сараптау жүргізді. Колледждің оқу қызметі ҚР ТЖКБ барлық нормативтік-құқықтық талаптарына сәйкес жүргізіледі.

0402000 «Дизайн», 0106000 «Бейнелеу өнері және сызу», 1414000 «Жиһаз өндірісі» мамандықтары циклдік комиссия отырысында білім беру бағдарламасы типтік оқу жоспарының негізінде жұмыс берушілердің қажеттіліктерін ескере отырып қарастырылғандығын өздік сараптама есебінде көрсетілген. Оны жұмыс берушілер мен кездесуде дәлелдеп берді.

Түлек моделіне мамандық бойынша оқып жатқан білім алушылардың оқыту нәтижелері, құзыреттіліктері, жан-жақты дамуы кіреді, оның негізі – заманауи ақпараттық-технологияны меңгерген кәсіби-құзіреттілігі жоғары маман ретінде айқындалады.

Түлек моделі тұлғаның жеке қасиеттерін, қабілеттерін, мінезін, интеллект дамуын, болашақ өміріне қажетті білік, білімін айқындайды. Құзіреттіктерді қалыптастыру, білім беру мазмұны арқылы жүзеге асырылады. Нәтижесінде студенттердің өмірлік мәселелерді (жеке, әлеуметтік, кәсіби, іскерлік) шешуге мүмкіндік туындайды және қабілеттіліктері дамиды. Түлек моделі әлеуметтік серіктестердің қатысуымен құрылған (28.06.2019 хаттама №5).

Білім беру бағдарламасын жүзеге асыруда жұмыс берушілердің қатысумен бірқатар жұмыстар жүргізіледі. Соның ішінде кәсіптік практиканы өткізуге «Жетісу жарнама» ЖШС директорының орынбасары Сауле Сембинова, «Көркем өнер галереясы» МКҚК – Галерея қызметкері Оразбаев Айгүл Қадыржанқызы галерея жұмыстары мен ондағы қызметкерлер жайлы ақпарат берді және колледж студенттерінің жұмыстарын көрсетті. Колледж білім алушылары мұражайда өтетін барлық іс шаралар мен көрмелерге балалардың қатысатынын, сыртқы және ішкі безендіру жұмыстарына қатысып өз белсенділіктерін көрсететіндерін атап айтты. «Сорокин В.И» ЖК базасының жұмыскерлерімен және «Жетісужилсоцстрой» ЖШС-іне іс тәжірибеге баратын әрбір білім алушы аталған жұмыс орнында өзіне керектінің барлығын алып шыға алатындығы айтылды.

«Бейнелеу өнері және сызу» мамандығында оқитын студенттерге алдағы кәсіби қызметін атқару, жұмыстан тыс қалдырмау мақсатында «Көркем еңбек» пәнінен 36 сағ. факультатив сағат қарастырылған.

ББ бағдарламасын игеру мақсатында №2 шеберхана корпусында «Жиһаз өндірісі» және «Дизайн» мамандықтарына арналған қазіргі зманға сай ағашты кесу, бедерлеуге т.б жұмыстарға арналған станоктар мен құрылғылар сатылып алынған. Суретті басып шығаратын арнайы аппараттар жұмыс жасайды.

Колледж сайты студенттер, оқытушылар, әкімшілік пен қоғамды өзара байланыстыруға мүмкіндік береді. Сайтта білім беру, студенттік өмір, өндірістік оқыту жайлы толық ақпарат берілген. Сонымен қатар колледжде өткен іс-шаралар туралы ақпараттар енгізілген. Тексеріс барысында барлық ақпараттар колледж сайтында <http://www.tdk-tgk.kz/> көрсетілген.

Колледжде кәсіби бағдарлау іс-шаралары жүйелі негізде жүргізіледі: «Ашық есік күні», пәндік олимпиадалар, ЦК апталықтары, «WorldSkills Kazakhstan» олимпиадасы, дөңгелек үстелдер, кәсіби байқаулар, шеберлік сыныптары, мектеп оқушыларымен және олардың ата-аналарымен болашақ мамандық және оқу орнын таңдау мақсатында кездесулер ұйымдастырылады.

Мамандық бойынша оқу пәндерінің өзара байланысы және көлемі білім алушылардың базалық және кәсіптік құзыреттілігін қалыптастыру оқу үдерісінде оқытылатын пәндер және кәсіби тәжірибе ББ даму жоспары еңбек нарығының қажеттілігіне сай қалыптастырылады.

Қазіргі қоғамда оқытушының алдына қойып отырған міндеті оқытудың әдіс-тәсілдерін үнемі жетілдіріп отыру және жаңа педагогикалық инновациялық технологияны меңгерту. ББ басты міндеттерінің бірі - оқытудың инновациялық технологиясын енгізу, білім беруді

ақпараттандыру, халықаралақ ғаламдық коммуникацияның желілеріне шығу. ББ бағдарламасын оқытуда білім алушылар сабақ берудің инновациялық әдістерін қолданады. Оқыту үдерісінде оқытуды сыни тұрғыдан ойлау, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, диалогтік оқыту, бағалау және оқуды бағалау, оқытуды басқару және басшылық, модульдік оқыту және тағы басқа да әдістері қолданылады.

Оқыту үдерісінде инновацияларды пайдаланатын бұл әдістер оқыту мен оқу тәсілі, кез келген жағдаяттарды шешу, тапсырмаларды орындау, шығармашылық тапсырмаларды, студенттерге бірлесіп жұмыс атқару үшін қолданылатын жаңа инновациялық қабылдауға негізделген. Білім алушыларға әдістерді өз сабағында қолдана отырып, олардың білім беру үдерісінің нәтижесіне әсер ету болып табылады. Оқыту үдерісінде инновацияларды қолдану туралы шешім білім алушылардың білім деңгейіне қарай пән оқытушыларының арасында талқыланып жүзеге асады.

Аналитикалық бөлім:

Білім беру бағдарламалары және жеке жоспардың мазмұнын даярлауға барлық пән оқытушылары қатысады. ЖОЖ МЖМБС сәйкес құрастырылған. Оқу бағдарламалар ЦК отырыстарында қаралып, талқыланып, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарымен бекітіледі.

Күшті жақтары:

- ББ бағдарламасын меңгеру мақсатында студенттерге басшылық тарапынан барлық жағдайлар жасалған;
- арнайы пән оқытушыларының кәсіби білімдерінің жеткілікті болуы;
- оқу пәндерінің өзара байланысының ұтымды мазмұны, көлемі, логикасы, сонымен қатар пәндердің, кәсіптік оқытудың және кәсіптік практиканың түлектердің негізгі және кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыруға әсері;
- білім алушылардың білім деңгейін, дағдыларын бағалау процедураларының жоспарланған оқу нәтижелері мен бағдарламаның мақсаттарына сәйкестігі.

ССК ұсыныстары:

- оқытушыларға оқу-әдістемелік кешендерін, цифрлық білім беру ресурстарын, оқу-әдістемелік құралдарды, ISBN тағайындау бойынша нұсқаулықтарды, соның ішінде оқыту тіліне қарамастан әзірлеу және авторлық құқықты қамтамасыз ету үшін колледждің оқу әдістемесінің жұмысын жақсарту;
- студенттердің академиялық еркіндігін және олардың WorldSkills Чемпионатына, колледждің қатысуын кеңейту мақсатында ТЖКБ саласындағы жетекші оқу орталықтарымен халықаралық ынтымақтастықты дамыту бойынша іс-шаралар жоспарын әзірлеу;
- арнайы пәндер оқытушыларының еңбектерін марапаттау, бағалау;
- шеберханаларға керекті жабдықтарды колледж тарапынан қаржыландыруды қадағалау;
- әлеуметтік серіктестердің санын көбейту, БББжүзеге асыру кезінде географиялық шекараларды кеңейту, жетекші кәсіпорындарымен тәжірибенің барлық түрлерін өту туралы келісімдер жасасу;

ССК аталған стандарт бойынша колледждің мамандандырылған профилінде 5күшті, 16 қанағаттанарлық және 3 жақсартуды қажет ететіндігін атап өтті.

5.3.«Оқытушылар құрамы және оқытудың тиімділігі» стандарты

- ББ басшылығы білім беру бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында іскерлерді тартып, олармен оқылатын пәндерге үлесін анықтау керек
- ББ басшылығы білім беру үдерісінде инновацияларды үнемі қолданылуын педагогикалық ұжымға ынталандыруы тиіс
- ББ басшылығы педагогикалық ұжымның кадрлық әлеуетінің білім беру бағдарламасының

стратегиясы мен ерекшелігіне сәйкестігін көрсетуі керек

- *ББ басшылығы педагогикалық ұжым туралы мәліметтердің қоғам үшін қолжетімдігін көрсетуі керек*
- *ББ басшылығы педагогикалық ұжым қызметінің мониторингін, педагогтар құзыреттілігін жүйелі түрде бағалауды, сабақ беру сапасын кешенді бағалауды қамтамасыз етуі керек*
- *Педагогтардың жұмыс жүктемесі әр түрлі қызмет түрлерін қамтуы тиіс. ББ басшылығы жоспарланған жүктеменің барлық түрлерінің педагогтармен орындалуының дәлелін көрсетуі керек*
- *ББ басшылығы жас педагогтарды дамытуы бойынша мақсатты әрекеттерді қамтамасыз етуі керек*
- *ББ басшылығы педагогтар мен қызметкерлердің кәсіптік және жеке дамытуды ынталандыру тетіктерін көрсетуі керек*
- *ББ басшылығы педагогикалық ұжым қанағаттанушылығының мониторингін қамтамасыз етуі керек*
- *ББ басшылығы педагогикалық ұжымның АТ- құзыреттілігін, инновациялық әдістер мен оқу формаларының қолдануын көрсетуі керек*
- *Педагогикалық ұжымның қоғам өміріне қатысуы маңызды фактор болып табылады*

Дәлел бөлімі:

Колледждің педагогикалық құрамы колледж студенттерінің контингентіне сәйкес басшылық тарапынан ҚР «Білім туралы» Заңына сәйкес қадағаланып тұрады.

Арнайы пән оқытушыларының басым бөлігінің кәсіпорында жұмыс атқарған кәсіптік тәжірибелері бар.

Жалпы БББ білікті оқытушылар құрамымен (штат кестесіне сәйкес) толықтай жабдықталған деп айтуға болады.

БББ іске асыруды қамтамасыз етуде материалды-техникалық және кадрлық әлеует колледж миссиясына сәйкес, оқыту процесінде студенттердің зерттеу жұмыстары мен тәжірибелерін орындау тұрақты түрде жаңартылып отырады.

0106013 Бейнелеу өнері және сызу пәнінің негізгі орта білім беру мұғалімі, 0402022 Көркемдік-әсемдеу жұмыстарын орындаушы біліктілігі бойынша білім беру бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында тәжірибелі оқытушылар жұмыс атқарады. Оқытушылар болашақ мамандарды оқыту мен тәрбиелеуде білім саласында болып жатқан жаңалықтарды оқу үдерісінде пайдалана отырып, тиянақты білім берудің негізі - өз пәндерін жан-жақты игере отырып, білім алушылардың шығармашылығын, құзыреттілігін қалыптастырады.

Аталған мамандықтар бойынша арнайы пәндер оқытушылар саны -9

жоғары санатты – 3

бірінші санатты – 2

екінші санатты – жоқ

санаты жоқ –4

Оның ішінде - 1 Қазақстан Суретшілер Одағының және ҚР көркем академиясының корреспондент мүшесі, 1 магистр, 1 ұлағатты ұстаз, 1 жылдың үздік оқытушысы.

Оқытушылардың кәсіби құзіреттілік деңгейі әр түрлі оқыту формалары арқылы үнемі жетілдіріліп отырады: республикалық және аймақтық үздіксіз білім беру курстары, семинарлар, университеттермен бірге ғылыми-теориялық және ғылыми-практикалық конференциялар. Кадрлық әлеует жоғары, бұл мамандарды дайындауды толықтай қамтамасыз етеді.

Әртүрлі жастағы адамдар, әртүрлі мамандық иелеріне түсінікті білімдер жүйесі, әрі түрлі интеллектуалды тапсырмалардан, қызықты жаттығулардан тұратын – ТРИЗ оқыту

технологиясы оқытушының білімгерге белсенді ықпал ету тәсілі ретінде, оның барысында өнертапқыштық тапсырмаларды шешу арқылы зерттеу жұмысының шарттары шығармашылық ойлау модельденеді және сызу пәндері бойынша белсенді қолданады. ТРИЗ - техника, ғылым, өнер, жарнама, педагогика саласында тәжірибеден өткен шығармашылық технологиясы болғандықтан, жеке тұлғаны қалыптастыруда ең тиімді құрал болып табылады.

- Колледж басшылығы оқытушылар мен жас шеберлердің ынталы және шығармашылық қызметін, жеке ерекшелігі мен кәсіби дағдысын ескере отырып, оларға жағдай жасауға тырысады.

- Колледж оқытушыларының біліктілігін көтеру және қайта даярлау, кәсіби күзінеттілікті жетілдіру курстарынан жүйелі түрде өтіп тұрады. Ақпараттық технологияларды қолданып, оқытушыларға жаңа ойлармен және тәжірибемен алмасуға мүмкіндік беретін шеберлік сынаптары өткізіледі. Кәсіби байқаулар мен конференцияларға қатысып колледж оқытушылары әртүрлі номинациялар бойынша дипломдар мен марапаттарға ие болған.

- Колледжде оқытушылардың қызметін рейтингті түрде бағалау жүйесі жасалған, оның негізінде максималды объективтілік қағидасы оқытушылардың жан-жақты қызметінің барлық түрлерін қамтиды. (Оқытушылардың қызметін рейтингті түрде бағалау ережесі, енгізу мерзімі 02.09.2015ж)

Рейтингті баға беру оқытушыларға келесі мүмкіндіктер береді:

- Жаңалықты тұрақты ынталандыра енгізу, білім беру жүйесінде колледж аралық бәсекелестікті жоғарлату;
- Оқытушылардың заманауи білім беру технологияларын үйренуге түрткі болу;
- Жүйені жетілдіру мақсатында нұсқауларды құрып оқытушылардың білім беру сапасын жақсарту;
- Мамандарды қысқа және ұзақ мерзімді жоспарлау саясатында оқытушылар кадрларының қызметін үнемі талдау;
- Колледж мақсатын орындау үшін оқытушыларды ұдайы оқуға ықпал ету, олардың мүмкіншіліктерін уақытылы анықтау және жетілдіру;
- Колледж қызметін жақсарту үшін, іс шараларға қатысқан жеке оқытушыларды қолдап мадақтау;
- Оқыту қызметі сұрақтары бойынша, оқытушылар мен циклдік комиссия арасында қарым-қатынас пен ақпарат алмасуды ұйымдастыру;
- Оқытушылардың ғылыми және педагогикалық жұмысының нәтижесін құжаттауын жақсарту.

Аналитикалық бөлім:

«Педагогикалық құрам және оқытудың тиімділігі» стандарты бойынша жұмысты талдай келе, оқытушылардың педагогикалық шеберліктері үнемі кәсіби даму деңгейімен анықталатынын атап өтуге болады. Осыған орай, колледжде оқыту сапасын жүйелі түрде анықтайтын колледж қызметін бағалаудың рейтингтік жүйесі бар екенін айтуға болады.

Колледждің оқытушылық құрамы мен әкімшілігі жоспарланған көрсеткіштерді орындауға және өзін-өзі жетілдіру бойынша жұмыстар жүргізуге тырысады, өйткені сыйақы мен сыйлықақы жүйесі бар. Алайда, ССК тексеріс барысында арнайы пәндер оқытушылары мен өндіріс шеберлерінің өндіріс орындарынан тағлымдамадан, сонымен қатар арнайы пән оқытушыларының ағылшын тілін меңгеру бойынша біліктілік курстарынан өтпегендіктері анықталды.

Күшті жақтар:

- колледж оқытушылар құрамының қызметіне рейтинг жүргізудің, оқытушылардың күзінеттілігін жүйелі түрде бағалаудың ашықтығын қамтамасыз етеді;
- колледжде жас мұғалімдерді бейімдеу және қолдау бойынша іс-шаралар қарастырылған;
- колледж оқытушылары қоғамдық жұмыстарға белсенділікпен қатысады.

- 1 Қазақстан Суретшілер Одағының және ҚР көркем академиясының корреспондент мүшесі,
1 магистр, 1 ұлағатты ұстаз, 1 жылдың үздік оқытушысының қызмет жасауы.

ССК ұсыныстары:

- ББ бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында колледж басшылығы тарапынан кәсіпорындардан мамандар тарту, практикалық сабақтардан сағат бөлу;
- колледждің стратегиялық бағытын орындау мақсатында оқытушылардың біліктіліктерін жаңа технологиялар бойынша арттыруын қамтамасыз ету ;
- колледж сайтында оқытушылар туралы мәліметтер (100 % көлемде) көрсетілуі қажет-оқытушы портфолиосы, оқу-әдістемелік құралдары және сандық білім беру ресурстары;
- оқу үрдісінде арнайы пән оқытушыларының ағылшын тілін кіріктендіру бойынша жұмыстарын қамтамасыз ету;
- арнайы пән оқытушыларының өндірістік кәсіпорындардан тағылымдамадан өтулерін ұйымдастыру;
- жұмыс берушілер мен әлеуметтік серіктестер тарапынан шеберлік сабақтар, кездесулер, дөңгелек үстелер, экскурсиялық сабақтардың өтуін қамтамасыз ету;

ССК аталған стандарт бойынша колледждің мамандандырылған профилінде 3күшті және 8 қанағаттанарлық ететін ұстанымдарды атап өтті.

5.4. "Білім Алушылар" Стандарты»

- ББ басшылығы білім беру бағдарламасының білім алушылар контингентін қалыптастыру саясатын және оның рәсімдерінің айқындығын көрсетуі керек
- ББ басшылығы оқу нәтижелеріне сүйене отырып білім алушылардың негізгі рөлдерін (кәсіптік, әлеуметтік) жақсы ұғынуын көрсетуі керек
- Оқыту үдерісі кезіндегі білім алушылардың өз саласында кәсіби мамандану (сертификация) мүмкіндігінің болуы маңызды фактор болып табылады
- Дарынды білім алушыларды қолдайтын бағдарламалардың бар болуы маңызды фактор болып табылады
- ББ басшылығы түлектерді жұмысқа орналастыруға және түлектермен байланыста болуға барынша күш салуы керек
- Түлектердің кәсіптік қызметі мен жұмысқа орналасуының мониторингі маңызды фактор болып табылады
- ББ басшылығы білім алушыларды негізгі бағдарламадан тыс (оқудан тыс қызмет) өзін-өзі оқытуға белсенді түрде ынталандыруы керек
- ББ басшылығы білім алушыларға өз ойларын білдіріп, пікір алмасуы мүмкіндік беруі тиіс
- ББ басшылығы білім алушылардың жалпы ТЖКБ ұйымының қызметімен және жекелеген қызмет түрлерімен қанағаттанушылығын мониторингтен өткізу тетігін жасауы тиіс
- ББ басшылығы білім алушылардың білімдерін бағалау нәтижелері туралы мәліметтерді жедел ұсынуын қосқандағы кері байланыс жүйесінің жұмыс істеуін көрсетуі керек

Дәлелді бөлім:

ББ басшылығы білім беру бағдарламасының білім алушылар контингентін қалыптастыру саясатын және оның рәсімдерінің айқындығы.

Колледжде оқуға қабылдаудың қағидалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 18 қазандағы №578 оқуға қабылдаудың үлгі қағидаларын бекіту туралы бұйрығына сәйкес әзірленген. ҚР ӘМ 2018 жылғы 7 қарашада №17705 болып

тіркелді Техникалық және кәсіптік білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын Талдықорған гуманитарлық-техникалық колледжіне оқуға қабылдаудың осы үлгі қағидалары "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңының [11-тармақшасына](#) сәйкес әзірленді және колледжге оқуға қабылдау тәртібін анықтайды.

- Колледжге негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары білімі бар Қазақстан Республикасының азаматтары, шетелдік азаматтар және азаматтығы жоқ адамдар, сондай-ақ білім туралы құжатымен (куәлік, аттестат) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар қабылданады.
- Колледжге оқуға түсу кезінде Заңның 26-бабының [8-тармағында](#) айқындалған адамдарды қабылдауға квота көзделеді.
- Түсу емтихандарын тапсыру түрлерін колледж белгілейді, сондай-ақ ҚР қолданыстағы ережелеріне сәйкес ауыстыру, студентті қайта қабылдау арқылы жүргізіледі.

0106013 «Бейнелеу өнері және сызу» мамандығы, мемлекеттік тілде, күндізгі оқу нысанында жалпы негізгі білім (9-сынып) базасында жүргізіледі. Мамандықтар: 0402000 «Дизайн», 0106000 «Бейнелеу өнері және сызу», 1414000 «Жиһаз өндірісі» мамандықтары бойынша студенттер саны (жылдармен)

№	ББ атауы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	0106000 «Бейнелеу өнері және сызу»	21	25	20
2	0402000 «Дизайн»	76	74	70
3	1414000 «Жиһаз өндірісі»	22	22	20
Барлығы:		119	121	110

Білім алушылардың білім сапасын бақылау әр түрлі әдістер мен амалдарды пайдалану арқылы жүргізіледі.

Колледжде кәсіптік бағдар жүргізу бойынша белсенді жұмыс жасайтын үгіт-насихат тобы құрылған. Кәсіптік бағдар беру жұмысы Алматы облысының мектептерінде жүргізіледі. Мектеп оқушыларын және олардың ата-аналарын кәсіптік бағдарлау мақсатында қалалық және аудандық мектептерде ата-аналар жиналыстарына және конференцияларға қатысу, БАҚ ақпараттық ресурстарын пайдалану, жарнамалық банерлер мен брошюраларды пайдалану, колледждің веб-сайтында және Instagram парақшаларында ақпаратты орналастыру, «Ашық есік күнін» ұйымдастыру, ақпараттық стендтерді жасау сынды жұмыстар жүргізіледі.

Колледжге жаңадан оқуға түскен студенттердің ата-аналарын білім беру ережелерімен таныстыру мақсатында оқу жылының басында жиналыс өткізіледі. Жиналыста ата-аналарға арналған нұсқаулық беріледі және келісімшарт жасалады.

Жаңадан келген студенттердің оқу үрдісіне бейімдеу мақсатында топ сағаттар өткізу, қалалық және облыстық іс-шараларға қатыстыру, мәдени-көпшілік шараларға қатыстыру, ҚР атақты тұлғалармен кездесуді ұйымдастыру топ жетекшілеріне жүктелген.

Топ жетекшілері ата-аналармен тығыз жұмыс жасайды. Ата-аналар білім алушылардың

сабақ үлгерімі, сабаққа келуі, тәртібі жайлы жеке әңгімелесу, WhatsApp арқылы хабардар болып жүреді.

Жатын орынмен қамтамасыз ету мақсатында студенттерге 240 орынды, бес қабатты жатақхана ұсынылған. Жатақхана барлық құралдар және техникалық базамен қамтамасыз етілген. Санитарлық нормаға сай жабдықталған. Жетім, ата-анасының қамқорынсыз қалған студенттерге аса көңіл бөлінеді. Оқу жылының басында студенттердің әлеуметтік картасы құрылып, студенттердің әлеуметтік жағдайы анықталады. Студенттерге басшылық тарапынан барлық жағдайлар жасалынған.

Колледждегі тәрбие жұмысы жалпыадамзаттық және жан-жақты үйлесімді дамыған, ой өрісі жоғары, жан дүниесі таза, ұлттық құндылықтар негізіне сай, кәсіби маман иесі және жекетұлға тәрбиелеуге бағытталған.

Колледжде дарынды студенттерді қолдайтын және қабілеттерін шыңдайтын пән үйірмелері, шығармашылық топ жұмыс жасайды. Сонымен қатар колледжде жас бойжеткендерге дұрыс тәрбие беру мен бойларына инабаттылық, қарапайымдылық пен адамгершілік иірімдерін қалыптастыру мақсатында «Балауса» қыздар клубы, спорттық үйірмелер мен әскери дайындық пәнінен «Мерген» атты үйірмелер өз жұмыстарын жүйелі түрде атқарады. Осы негізде білім беру бағдарламасы бойынша топ студенттері қала және облыс көлемінде жүйелі түрде өткізіліп тұратын «Жас қыран», «Жас ұлан», «Айбын» әскери-патриоттық сайыста 1 орынға ие болған. Білім алушы Тай Лина, ҚР КҒА XXVI облыстық ғылыми-практикалық конференциясы (2017 ж) «Электрондық күзеткіш» тақырыбында өз жобасын қорғап, алғыс хатпен марапатталған.

Аналитикалық бөлім:

АРТА ССК алынған сауалнама негізінде:

- 87 % студенттер колледждің компьютерлермен және сандық ресурстармен қанағаттанады;

-93,9% студенттер емтихандар мен ағымдық аттестацияның әділ өтуіне қанағаттанады.

Түлектермен кездесу барысында колледж басшылығы білім алушыларға өз ойларын білдіріп, пікір алмасуға мүмкіндік беретіндері айқын көрініп тұрды. Бітіруші түлектер колледж жайлы оң көзқарастарын білдірді.

Күшті жақтары:

-студенттерді қолдау қызметі жүйесінің әрекеті: студенттерге жағымды жағдай тудыру, жатақхана, әлеуметтік жағдайы төмен студенттерге жеңілдіктер беру;

- салауатты өмір салтын қалыптастыруға сай келетін спорттық база;

ССК ұсыныстары:

- жаңартылған білім мазмұнына сәйкес мектепте «Бейнелеу өнері», «Технология» пәндерінің «Көркем еңбек» пәнімен ауыстырылуына байланысты факультативтік сағаттар беру және диплом қосымшасына «Көркем еңбек» бағасын жазу ұсынылады. Сонымен қатар курстық жұмыстардың тақырыптарын ЦК отырысында бекіткенде «Көркем еңбек» пәніне ыңғайлап бағыттау.

- сабақтан тыс уақыттарда білім алушылардың жеке қабілеттері мен қызығушылықтарына қарай жүргізілетін үйірме түрлерін ұйымдастыру (арнайы пәндер);

- түлектердің жұмысқа орналасуы мен жұмыспен қамтамасыз етілуі жайлы мәлімет;

- дарынды студенттермен жұмысты жетілдіру;

-студенттердің қызығушылығын арттыру мақсатында «Студенттер рейтингісі» ережесін құрып, үздік студенттер мен үздік топтарды анықтау;

Критерийлер бойынша қорытынды:

ССК аталған стандарт бойынша колледждің мамандандырылған профилінде 3 күшті,

5 қанағаттанарлық, 2 жақсартуды қажет ететін жақтары бар екенін атап өтті.

5.5. «Білім бағдарламасын іске асыруда қолданылатын ресурстар» стандарты

- ББ басшылығы білім алушылар үшін оқытылатын пәндер бойынша жіктелген, ұйымдастырылған ақпараттың барынша мүмкін мөлшерінің қолжетімдігін, соның ішінде презентация материалдары, дәрістердің конспектісі, міндетті және қосымша әдебиеттерді, практикалық тапсырмаларды және т.б. қамтамасыз етуі қажет
- Оқу бағдарламаларын меңгеру мақсатында қолданылатын оқу жабдықтары мен бағдарламалық құралдары тиісті салада қолданылатын жабдықтарға ұқсас болып, пайдалану кезіндегі қауіпсіздік талаптарына жауап беруі тиіс
- ТжКБ ұйымы білім алушылардың базалық және кәсіптік құзіреттілігін қалыптастыратын және жеке қажеттіліктер мен мүмкіндіктерін ескеретін оқу ортасын жасайды
- ТжКБ ұйымы өндірістік қызметке білім алушыларды тартып, әртүрлі байқауларда педагогикалық ұжым мен білім алушылардың қатысуын қамтамасыз етіп, шеберханаларды дамыту үшін жағдай жасауы керек
- ТжКБ ұйымы ББ материалдық-техникалық ресурстар мен ақпараттық қамтамасыз етуді дамытудың динамикасын бағалауы керек
- ТжКБ ұйымында:
 - білім беру бағдарламасының ерекшелігіне сәйкес педагогикалық ұжым мен білім алушыларды технологиялық қолдану
 - академиялық қолжетімдік – білім алушылар дербестендірілген білім беру ресурстарын қолдана алу
 - академиялық кеңестер – білім алушыларға көмектесетін дербестендірілген білім беру ресурстары бар
 - кәсіптік бағдар – білім алушыларға мансап бағыттарын таңдауда және оларға жету жолында көмек беретін дербестендірілген білім беру ресурстарын қолдана алу
 - санитарлық-эпидемиологиялық ережелер мен талаптарға сәйкестелген заманауи техникалық оқыту құралдармен жабдықталған қажетті дәрісханалардың саны бар
 - компьютер сыныптарының, оқу залдарының, мультимедиялық және лингафон кабинеттерінің қажетті саны, олардағы отыратын орындардың саны жеткілікті болу
 - кітаптар қоры, соның ішінде қағаз және электронды тасымалдағыштарда оқу және әдістемелік әдебиеттердің қоры, оқыту тілдері аясындағы мерзімдік басылымдары бар
 - білім беретін интернет-ресурстарына еркін кіре алатын оқыту ортасы жасалуы тиіс
- ББ басшылығы оқыту үдерісіне ақпараттық технологиялардың енгізу дәрежесін анықтап, педагогикалық ұжым мүшелері оқытудың инновациялық технологияларын, соның ішінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негізінде, өңдеу және қолдану мониторингін өткізуі керек
- ББ басшылығы ББ-ны сипаттайтын ақпараттың веб- ресурста көрініс табуын көрсетуі керек

Дәлелді бөлім

ССК комиссиясы аккредиттелетін білім беру бағдарламасы бойынша студенттердің білім алу және жеке қажеттіліктерін қамтамасыз ету үшін барлық қажетті инфрақұрылыммен жабдықталғанын тексеріс барысында көз жеткізді. Колледж оқу корпусынан, оқу-өндірістік шеберханадан, студенттерге арналған жатақхана, спорт зал, тренажер залы, асхана және акт залынан құралған. Колледждің білім беру саясаты салауатты өмір салтын қалыптастыру, колледждегі білім алудың барлық кезеңінде студенттерді әлеуметтік қолдау үшін қолайлы жағдайлар жасалған.

0106000 «Бейнелеу өнері және сызу», 0402000 «Дизайн» мамандықтары ұқсас мамандықтар болғандықтан оларды оқыту мақсатында өзара біріктірілген келесі оқу кабинеттері мен шеберханалары жұмыс жасайды

1. Сурет және кескіндеме шеберханасы;
2. Сәндік қолданбалы өнер және мүсін шеберханасы;
3. Сызу және сызба геометриясы кабинеті;
4. Бейнелеу өнері әдістемесі кабинеті;
5. Педагогика мен психология кабинеті;
6. Реквизиттер қоймасы;
7. Көрме залы.

Аталған мамандықтар бойынша әлі де материалдық базаны толықтыру қажет. Тексеру барысында байқалғандай сурет және кескіндеме шеберханаларында мольберттер мен қоса парталар қойылған. Оны колледж әкімшілігі кабинеттердің жетіспеушілігімен түсіндірді. Кабинетте қабырғаларына «Бейнелеу өнерінің жанрлары», «Бейнелеу өнерінің түрлері», «Перспектива түрлері», «Түстану», «Техника қауіпсіздігінің ережелері», «Іскерліктер мен дағдылар» стендтері ілінген. Студенттердің жұмыстарын қоятын арнайы сөрелер әзірленген.

1414000 «Жуһаз өндірісі» мамандығы бойынша шеберханалардың техникалық базасы тексеріс кезінде қанағаттандырылғы деп айтуға болады. Материалды-техникалық базасы санитарлық-техникалық нормаларға сай және білім беру бағдарламасының оқу жоспары бойынша студенттерге пәндік даярлыққа сонымен қатар тәжірибенің барлық түрлерін өткізуге қамтамасыз етілген. Шеберханалар арнайы жұмыс істеуге толық ыңғайластырылмаған. Алдағы уақытта материалдық-техникалық базаны нығайту және сапалы білім беру мақсатында жаңа жабдықтар мен компьютерлік техниканы сатып алу жоспарланған.

Әртүрлі оқу пәндері бойынша дәріс беру үшін компьютер кабинеттері қолданылады. Барлық компьютер кабинеттеріне ИПҚ оқу-әдістемелік басылымдарды дайындау, сабақтан тыс уақытта студенттердің өздік жұмыстарын орындау үшін қолдана алады.

Колледж кітапханасы білім беру үдерісіне және ғылыми зерттеулерге әдебиеттер мен ақпараттарды ұсынады, сондай-ақ білім, рухани және интеллектуалды қарым-қатынас пен мәдениетті игеру орталығы болып табылады.

Кітапхана қоры білім беру бағдарламаларын іске асыруда оқытушылардың өтініштері, каталогтар мен баспаның прайс-парақ, кітап сату фирмаларының негізінде жинақталады.

«Көркемсурет-әсемдеу жұмыстарын жүргізушісі» мамандығы бойынша оқулықтар саны: **179** дана, «Бейнелеу өнері және сызу пәнінің негізгі орта білім беру мұғалімі» мамандығы бойынша оқулықтар саны: **420** дананы құрайды.

Кітапханалық жинақтарды сатып алу көздері техникалық және кәсіптік білім беру мекемелері үшін әдебиеттер шығаратын қазақстандық баспада: «Фолиант» баспасы, «Кәсіпқор» холдингінің сайтындағы электрондық әдебиеттерде қолданыста. Кітапханада оқулықтар қорының және газет-журналдардың жүйеленген каталогы және картотекасы бар. Мамандықтар бойынша оқулықтардың кітапхана қоры жүйелі түрде толықтырылады. Студенттер абонемент арқылы кітапхананың оқу залына бос уақыттарында келеді.

Сонымен қатар колледждің оқу кабинеттерінде интерактивті тақталар орнатылған, олар білім берудің ақпараттық-коммуникациялық технологияларының қазіргі заманғы құралдарының бірі болып табылады. Интернеттің ақпараттық-ресурстық әлеуеті шектеулі

емес. Оқу кабинеттері мен зертханалар жоғары жылдамдықты интернетке қолжетімділігі бар жеке компьютерлер, моноблоктар, ноутбуктар, интерактивті тақталар, көпфункционалды құрылғылар (сканер, көшірме, принтер) бағдарламалармен жабдықталған, колледж кітапханасы Интернетті Wi-Fi режимінде, жергілікті желіде пайдаланады. Колледждегі оқу үдерісін ұйымдастыру үшін қолданылатын ресурстар жеткілікті және әрбір іске асырылған бағдарламаның талаптарына сәйкес келеді.

Студенттердің денсаулығын күнделікті бақылауда ұстап, қарап, тексеріп отыратын медициналық орталық бар.

Аналитикалық бөлім

ССК оқытушыларға сауалнама жүргізу барысында олардың кітапханадағы қажетті ресурстардың (оқу-әдістемелік құралдар мен оқулықтар) қолжетімділігі –100%, оқу үрдісінде оқыту материалдарымен қамтамасыз ету –84,6%, компьютерлік сыныптар мен ғаламтор ресурстарының болуы және қолжетімділігі –94,2% көрсетсе, студенттерден алынған сауалнама нәтижесінде кітапханадағы қажетті ресурстардың қолжетімділігі- 84,4%, кітапхана және оқу залындағы көрсетілетін қызмет- 90,9%, компьютерлік кабинеттер мен лабораториялардың жабдықталуына қанағаттанулары -93,9% көрсетті.

Заманауи білім беру ұйымында ақпараттық қамтамасыз етілудің маңызды ресурсы веб-сайт болып табылады. Ресурс мазмұны тұрақты түрде ББ сипаттайтын ақпаратты жаңартуды және оның толыққандылығын талап етеді.

«Білім беру бағдарламаларын іске асыруда қолданылатын ресурстар» стандарты бойынша колледждің материалдық базасы жеткілікті түрде ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен қамтамасыз етілгендігін айтуға болады. Бірақ алдағы уақытта қолданбалы бағдарламаларды, электронды оқулықтарды және тест тапсырмаларын, анимациялық тапсырмаларды, виртуалды зертханалар қолданысқа енгізу жоспарланса.

Күшті жақтары:

- Білім беру бағдарламасына сәйкес барлық оқу аудиториялары, шеберханалар санитарлық талаптарға сәйкес келуі және толық техникалық құралдармен жабдықталуы;

ССК ұсынысы:

- 0106000 «Бейнелеу өнері және сызу», 0402000 «Дизайн» және
- 1414000 «Жиһаз өндірісі» мамандығы бойынша шеберханалардың техникалық материалдық базасы заманауи талапқа сай жабдықталса;
- білім беру бағдарламасы бойынша аталған мамандықтардың арнайы пәндер оқытушыларының соңғы жүйедегі программаларды меңгеруі (корел, фотошоп т.б)
- кітап қорын толықтыру мақсатында арнайы пән оқытушылары өздерінің авторлық құқығымен қорғалған оқу- әдістемелік құралдарын құрастыру.

ССК аталған стандарт бойынша колледждің мамандандырылған профилінде 3күшті, 7қанағаттанарлық және 5жақсартуды қажет ететін жақтары бар екенін атап өтті.

5.6. «Жекелеген мамандықтар шеңберіндегі стандарттар»

Колледждің жылдық жұмыс жоспарына және оқытушылардың жеке жұмыс жоспарына сәйкес жыл сайын I курс студенттерін мамандықтарына байланысты кәсіпорын базаларына саяхат жасайды. Бұл іс- шараның негізгі мақсаты студенттердің мамандық жайлы ой-өрісін дамытып, қызығушылықтарын ояту, мекемедегі жұмыс үрдісімен танысу.

-0106000 «Бейнелеу өнері және сызу», 0402000 «Дизайн» және 1414000 «Жиһаз өндірісі» мамандығы бойынша оқу үрдісінің графигіне сәйкес теориялық оқыту аяқталғаннан кейін, студенттер практиканы мекемелерде өтеді.

Практиканың сапасына жауапты болып, практика жетекшісі етіп тағайындалған

арнайы пән немесе өндірістік оқыту шебері, сонымен қатар мекеме басшысы жауап береді. Практиканың бағдарламасы кәсіпорын басшысымен келісіліп, колледж директорымен бекітіледі. Практикаға байланысты барлық құжаттарды директордың кәсіптік оқыту жөніндегі орынбасары ұсынады.

ССК ұсыныстары:

кәсіпорнында жеке сабақтардың, пәндердің өткізілуін ұйымдастыру;
өндірісте қолданылатын технологияларға сәйкестігін бақылау мақсатында колледждің шеберханалары мен оқу полигондарының материалдық-техникалық базасын сақтау бойынша әлеуметтік серіктестермен біріккен жұмыстар жүргізу;
әлеуметтік серіктестер санын көбейту, елдің жетекші кәсіпорындарымен келісімшарттар жасау;
БББ бойынша халықаралық білім беру орталықтарымен ынтымақтастық туралы меморандум жасасу.

ССК аталған стандарт бойынша колледждің мамандандырылған профилінде 3 күшті, 7 қанағаттанарлық және 4 жақсартуды қажет ететін жақтары бар екенін атап өтті.

ҮІ. ӘР СТАНДАРТ БОЙЫНША КҮШТІ ЖАҚТАРЫ

6.1.«Білім беру бағдарламасын басқару» стандартында:

- ББ басшылығы педагогикалық ұжымның кадрлық әлеуетінің білім беру бағдарламасының стратегиясы мен ерекшелігіне сәйкестігі.
- ББ басшылығы жоспарланған жүктеменің барлық түрлерінің педагогтармен орындалауы.
- ББ басшылығы педагогикалық ұжым туралы мәліметтердің қоғам үшін қолжетімдігін көрсетеді

6.2.«Білім беру бағдарламасының ерекшелігі» стандарты

- ББ бағдарламасын меңгеру мақсатында студенттерге басшылық тарапынан барлық жағдайлар жасалған;
- арнайы пән оқытушыларының кәсіби білімдерінің жеткілікті болуы;
- оқу пәндерінің өзара байланысының ұтымды мазмұны, көлемі, логикасы, сонымен қатар пәндердің, кәсіптік оқытудың және кәсіптік практиканың түлектердің негізгі және кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыруға әсері;
- білім алушылардың білім деңгейін, дағдыларын бағалау процедураларының жоспарланған оқу нәтижелері мен бағдарламаның мақсаттарына сәйкестігі;

6.3. «Педагогикалық ұжым және оқытудың тиімділігі» стандарты

- колледж оқытушылар құрамының қызметіне рейтинг жүргізудің, оқытушылардың құзіреттілігін жүйелі түрде бағалаудың ашықтығын қамтамасыз етеді;
- колледжде жас мұғалімдерді бейімдеу және қолдау бойынша іс-шаралар қарастырылған;
- колледж оқытушылары қоғамдық жұмыстарға белсенділікпен қатысады.
- 1 Қазақстан суретшілер одағының және ҚР көркем академиясының корреспондент мүшесі, 1 магистр, 1 ұлағатты ұстаз, 1 жылдың үздік оқытушысының қызмет жасауы.

6.4. «Білім алушылар» стандарты:

- студенттерді қолдау қызметі жүйесінің әрекеті: студенттерге жағымды жағдай тудыру, жатақхана, әлеуметтік жағдайы төмен студенттерге жеңілдіктер төлеу;
- салауатты өмір салтын қалыптастыруға сай келетін спорттық база;

6.5. «Білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде пайдаланылатын ресурстар» стандарты:

- білім беру бағдарламасына сәйкес барлық оқу аудиториялары, шеберханалар мен оқу полигондарының санитарлық талаптарға сәйкес келуі және толық техникалық құралдармен жабдықталуы;

(VII) САПАНЫ ЖАҚСARTУ ЖӨНІНДЕГІ ҰСЫНЫМДАРҒА ШОЛУ

Критерийлерді орындаумен байланысты барлық стандарттар бойынша

ССКұсынымдарының тізімі:

7.1. «Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты:

- Дуалды оқыту жүйесін дамыту.
- Студенттердің тікелей кәсіпорын қабырғасынан іс тәжірибе алмасуы.

7.2. «Білім беру бағдарламасының ерекшелігі» стандарты:

- оқытушыларға оқу-әдістемелік кешендерін, цифрлық білім беру ресурстарын, оқу-әдістемелік құралдарды, ISBN тағайындау бойынша нұсқаулықтарды, соның ішінде оқыту тіліне қарамастан әзірлеу және авторлық құқықты қамтамасыз ету үшін колледждің оқу әдістемесінің жұмысын жақсарту;
- студенттердің академиялық еркіндігін және олардың WorldSkills Чемпионатына, колледждің қатысуын кеңейту мақсатында ТЖКБ саласындағы жетекші оқу орталықтарымен халықаралық ынтымақтастықты дамыту бойынша іс-шаралар жоспарын әзірлеу;
- арнай пәндер оқытушыларының еңбектерін марапаттау, бағалау;
- шеберханаларға керекті жабдықтарды колледж тарапын қаржыландыруды қадағалау;
- әлеуметтік серіктестердің санын көбейту, БББ жүзеге асыру кезінде географиялық шекараларды кеңейту, жетекші кәсіпорындарымен тәжірибенің барлық түрлерін өту туралы келісімдер жасасу;

7.3. «Педагогикалық ұжым және оқытудың тиімділігі» стандарты:

- ББ бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында колледж басшылығы тарапынан кәсіпорындардан мамандар тарту, практикалық сабақтардан сағат бөлу;
- колледждің стратегиялық бағытын орындау мақсатында оқытушылардың біліктіліктерін жаңа технологиялар бойынша арттыруын қамтамасыз ету ;
- колледж сайтында оқытушылар туралы мәліметтер (100 % көлемде) көрсетілуі қажет-

- оқытушы портфолиосы, оқу- әдістемелік құралдары және сандық білім беру ресурстары;
- оқу үрдісінде арнайы пән оқытушыларының ағылшын тілін кіріктендіру бойынша жұмыстарын қамтамсыз ету;
 - арнайы пән оқытушыларының өндірістік кәсіпорындардан тағылымдамадан өтулерін ұйымдастыру;
 - жұмыс берушілер мен әлеуметтік серіктестер тарапынан шеберлік сабақтар, кездесулер, дөңгелек столдар, экскурсиялық сабақтардың өтуін қамтамсыз ету;

7.4. «Білім алушылар» стандарты:

- Жаңартылған білім мазмұнына сәйкес мектепте «Бейнелеу өнері», «Технология» пәндерінің «Көркем еңбек» пәнімен ауыстырылуына байланысты факультативтік сағаттар беру және диплом қосымшасына «Көркем еңбек» бағасын жазу ұсынылады. Сонымен қатар курстық жұмыстардың тақырыптарын ЦК отырысында бекіткенде көркем еңбек пәніне ыңғайлап бағыттау.
- Сабақтан тыс уақыттарда білім алушылардың жеке қабілеттері мен қызығушылықтарына қарай жүргізілетін үйірме түрлерін ұйымдастыру (арнайы пәндер);
- Түлектердің жұмысқа орналасуы мен жұмыспен қамтамсыз етілуі жайлы мәлімет;
- Дарынды студенттермен жұмысты жетілдіру;
- студенттердің қызығушылығын арттыру мақсатында «Студенттер рейтингісі» ережесін құрып, үздік студенттер мен үздік топтарды анықтау;

7.5. «Білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде пайдаланылатын ресурстар» стандарты:

- 0106000 «Бейнелеу өнері және сызу», 0402000 «Дизайн» және 1414000 «Жиһаз өндірісі» мамандығы бойынша шеберханалардың техникалық материалдық базасын заманауи талапқа сай жабдықталса;
- білім беру бағдарламасы бойынша аталған мамандықтардың арнайы пәндер оқытушыларының соңғы жүйедегі праграммаларды меңгеруі (корел, фотошоп т.б)
- кітап қорын толықтыру мақсатында арнайы пән оқытушылары өздерінің авторлық құқығымен қорғалған оқу- әдістемелік құралдарын құрастыру.

7.6. «Жекелеген мамандықтар бөлінісіндегі стандарттар» стандарты:

- кәсіпорнында жеке сабақтардың, пәндердің өткізілуін ұйымдастыру;
- өндірісте қолданылатын технологияларға сәйкестігін бақылау мақсатында колледждің шеберханалары мен оқу полигондарының материалдық-техникалық базасын сақтау бойынша әлеуметтік серіктестермен біріккен жұмыстар жүргізу;
- әлеуметтік серіктестер санын көбейту, елдің жетекші кәсіпорындарымен келісімшарттар жасау;
- БББ бойынша халықаралық білім беру орталықтарымен ынтымақтастық туралы меморандум жасасу.

N оп/п	Бағалау критерийлері	Білім беру ұйымының позициясы			
		Күшті	Қанағаттанарлық	Жақсартуды болжайды	Қанағаттанарлықсыз
«Білім беру бағдарламасымен басқару» стандарты					
1	ТжКББ ұйымы ББ даму жоспарын жасауды, оның мемлекеттің, мүдделі адамдардың және оқушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталуын көрсетеді.		+		
2	ТжКББ ұйымы қолдағы ресурстарды, еңбек нарығының қажеттіліктерін және ҚР білім беру саясатын ББ даму жоспарының сайма-сайлығын қамтамасыз ету керек.		+		
3	ТжКББ ұйымы ББ даму жоспарын жасауға мүдделі адамдар тобы өкілдерін, сонымен қатар оқушыларды, педагогикалық коллективті және жұмыс берушілерді тарту керек.		+		
4	ТжКББ ұйымы ББ даму жоспарын жасау үрдісінің ашықтығын көрсетеді. ТжКББ ұйымы мүдделі адамдардың ББ даму жоспарының мазмұны мен оның жасалу үрдісі туралы ақпараттандырылғандықтарын қамтамасыз етеді.			+	
5	ТжКББ ұйымы ББ даму жоспарын қалыптастыру механизмдері мен оны тұрақты қарауды, оның іске асырудың мониторингін анықтау керек.			+	
6	ТжКББ ұйымы жүйелі түрде ББ жүзеге асыру туралы ақпаратты жинайды, талдайды және барлық бағыттар бойынша өзін-өзі тексеруді жүргізеді, ББ даму жоспарын жасайды және қайта қарастырады.		+		
7	ББ даму жоспары барлық мүдделі тараптардың өкілдерімен ашық талқылаудан өтеді, олардың ұсыныстары мен түзетулері негізінде ТжКББ ұйымының уәкілетті алқалы органы жобаға өзгерістер енгізеді.		+		
8	ТжКББ ұйымы қаржыландыру жүйесінің орнықтылық, тиімділік, нәтижелілік, басымдық, ашықтық, жауапкершілік, өкілеттіктерді беру, межелеу және дербестік қағидаттарын іске асыру дәрежесін көрсетеді.	+			
9	ББ басшылығына кіреді:				
9.1	үрдістер арқылы қызметті басқару		+		
9.2	жоспарлау, дамыту және тұрақты жақсартудың тетіктері		+		
9.3	жоспарларды іске асыруға және қызметтің динамикасын айқындауға мүмкіндік беретін есептілік үрдістерін құруды қоса алғандағы мониторинг		+		
9.4	өзгерістердің тиімділігін талдау		+		
9.5	бөлімшелер қызметінің нәтижелілігі мен тиімділігін және олардың өзара әрекеттесуін бағалау		+		
10	ТжКББ ұйымдарында ББ-ны іске асыруды регламенттейтін барлық негізгі бизнес-үрдістер құжаттандырылуы тиіс		+		
11	ТжКББ ұйымы бизнес-үрдістерге жауаптылардың нақты	+			

	айқындалуын, қызметкерлердің лауазымдық міндеттерін бірмәнді бөлуді, ББ-ны іске асыруға қатысатын алқалы органдар функцияларын ажыратуды көрсетуі тиіс				
12	ГжКББ ұйымы осы үрдісті регламенттейтін білім беру бағдарламалары мен құжаттарын бекіту, мерзімдік рецензиялау (қайта қарау) және мониторингі тәртібін көрсетуі тиіс		+		
13	ГжКББ ұйымы білім алушыларға, қызметкерлерге және мүдделі тұлғаларға бағдарланған ақпарат беру және кері байланыс жүйесінің болуын және оның тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз етуі тиіс		+		
14	ББ басшылығы оны жобалауды, басқаруды және мониторингі, оларды жақсартуды, фактілер негізінде шешімдер қабылдауды қамтитын ББ сапасын қамтамасыз ету жүйесінің табысты жұмыс істеуін көрсетуі тиіс	+			
15	ББ басшылығы білім беру бағдарламасын басқару жүйесінің ашықтығының дәлелдемелерін ұсынуы тиіс	+			
16	ГжКББ ұйымы ББ басқару үрдістерінде статистиканы жинау және талдау жүйесін қарқынды пайдаланудың бар-жоғын және оның дәлелдемелерін көрсетуі тиіс		+		
17	ББ басшылығы педагогикалық ұжымның, қызметкерлердің және білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттану дәрежесін өлшеуді қамтамасыз етуі және өлшеу үрдісі аясында анықталған кемшіліктерді жоюдың дәлелдемелерін көрсетуі тиіс		+		
18	ББ басшылығы білім алушылар, педагогикалық ұжым, ата-аналар үшін ашықтық пен қол жетімділіктің дәлелдемелерін көрсетуі тиіс	+			
БАРЛЫҒЫ		5	15	2	
«Білім беру бағдарламасының ерекшелігі» стандарты					
Бағалау критерийлері: ББ мазмұны					
19	ГжКББ ұйымы білім беру бағдарламасы түлектерінің білім, білік, дағды, базалық және кәсіби құзыреттіліктері, жеке қасиеттері бар дайын үлгілерінің болуын көрсетуі тиіс			+	
20	ГжКББ ұйымы педагогикалық ұжым мен жұмыс берушілердің ББ әзірлеуге, олардың сапасын қамтамасыз етуге қатысуының дәлелдерін ұсынуы тиіс		+		
21	ГжКББ ұйымы оқу пәндерінің мазмұнын, көлемін, өзара байланысының логикасын, сондай-ақ пәндердің, өндірістік оқыту мен кәсіптік тәжірибенің бітірушілердің базалық және кәсіптік құзыреттілігін қалыптастыруға әсерін айқындауы тиіс.	+			
22	ББ басшылығы оқу пәндерінің мазмұнында кәсіби мәнмәтіннің болуын көрсетуі тиіс	+			
23	ББ басшылығы теориялық және практикаға бағытталған пәндер арасындағы тиімді теңгерімнің болуын көрсетуі тиіс	+			
24	Пәндер тізбесі мен мазмұны білім алушыларға қолжетімді болуы тиіс. Пәндер оқытылатын саладағы барлық сұрақтар, мәселелерді жеткілікті түрде жариялауы қажет.	+			
25	Білім беру бағдарламасының құрылымында білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, базалық және кәсіптік құзыреттілігін дамытуға ықпал ететін мазмұны бар әртүрлі қызмет түрлерін қарастыру қажет.		+		
26	Жұмыс берушілердің мүдделерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларының жаңартылуы маңызды фактор болып табылады		+		
27	ББ басшылығы білім алушыларға тең мүмкіндіктерін, оның ішінде оқу тіліне қарамастан қамтамасыз етуі тиіс.	+			

28	ББ басшылығы білім беру үрдісі мәселелері бойынша білім алушыларға жеке көмек және кеңес беру жүйесінің болуын және тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз етуі тиіс		+			
29	Басшылық ББ-ны тиімді игеру үшін жағдай жасайды		+			
30	ББ басшылығы ББ-ны жүзеге асыру барысында білім алушылардың артықшылықтарын, жеке ерекшеліктерін, қажеттіліктерін және мәдени тәжірибесін пайдалануды көрсету керек.		+			
31	ББ басшылығы ББ-ны іске асыру кезінде білім алушыларды жеке қолдауды көрсетуі тиіс		+			
32	ББ басшылығы білім алушылардың жетістіктеріне мониторинг жүйесінің болуын дәлелдеуі тиіс		+			
33	ББ басшылығы оқыту нәтижелерін объективті, нақты және толық бағалау тетігінің болуын және оның тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз етуі тиіс		+			
34	ББ басшылығы оқыту нәтижелерін бағалаудың объективтілігін және білім алушылардың базалық және кәсіби құзыреттерінің қалыптасу дәрежесін, оларды бағалау құралдары мен тетіктерінің айқындылығын және барабарлығын қамтамасыз етуі тиіс		+			
35	ББ басшылығы білім алушылардың білім деңгейін, іскерлігін және дағдыларын бағалау рәсімдерінің жоспарланған оқыту нәтижелері мен бағдарламаның мақсаттарына сәйкестігін қамтамасыз етуі тиіс		+			
36	ББ басшылығы курс бойынша білім беру басталар кезде және оқу пәндерін оқыту кезінде білім алушылардың біліміне, шеберлігіне және дағдыларына диагностика жүргізу керек				+	
37	Оқыту нәтижелерін бағалау үрдістері мен критерийлері айқын болуы тиіс		+			
38	ББ басшылығы білім алушылардың келесі білім беру деңгейлерінде оқуын жалғастыру үшін қажет дағдыларды қалыптастыруды қамтамасыз етуі тиіс				+	
Бағалау критерийлері: оқыту әдістемесі						
39	ББ басшылығы білім берудің белсенді әдістерін және оқытудың инновациялық әдістерін жүйелі дамытуды, енгізуді және олардың тиімділігін қамтамасыз етуі тиіс		+			
40	Білім беру бағдарламасын іске асыру кезінде білім алушының өзіндік жұмысының мониторингі өткізілуі тиіс		+			
41	ББ басшылығы білім алушылардың мамандық/ біліктілік бойынша өндірістік оқыту мен кәсіптік тәжірибеден өту мүмкіндігін қамтамасыз етуі және білім алушылардың, кәсіпорын – тәжірибе орындары басшыларының және жұмыс берушілердің қанағаттануының мониторингін жүргізуі тиіс		+			
42	ББ басшылығы білім беру үрдісіне оқытушылардың тәжірибелік жетістіктерінің нәтижелерін енгізуді қамтамасыз етуі тиіс		+			
БАРЛЫҒЫ		5	16	3		
«Педагогикалық ұжым және оқытудың тиімділігі» стандарты						
43	Білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін ББ басшылығы мамандарды тартып, олар оқытатын пәндердің үлесін анықтау керек		+			
44	ББ басшылығы педагогикалық ұжымды үнемі білім беру үрдісінде инновацияларды қолдануға ынталандыруы тиіс		+			
45	ББ басшылығы педагогикалық ұжымның кадрлық әлеуетінің білім беру бағдарламаларының ерекшелігіне сәйкестігін көрсетуі		+			

	тиіс				
46	ТЖКББ ұйымы педагогикалық ұжым туралы мәліметтердің қоғамға қолжетімділігін көрсетуі тиіс	+			
47	ББ басшылығы педагогикалық ұжым қызметінің мониторингін, педагогтардың құзыреттілігін жүйелі бағалауды, оқыту сапасын кешенді бағалауды қамтамасыз етуі тиіс	+			
48	Педагогтардың жұмыс жүктемесі әр түрлі қызмет түрлерін қамтуы тиіс. ББ басшылығы педагогтардың жоспарланған жүктеменің барлық түрлерін орындауының дәлелдемелерін көрсетуі тиіс.		+		
49	ББ басшылығы жас педагогтарды дамыту бойынша мақсатты іс-қимылдарды қамтамасыз етуі тиіс		+		
50	ББ басшылығы педагогтар мен қызметкерлердің кәсіби және тұлғалық дамуын ынталандыру тетіктерін көрсетуі тиіс		+		
51	ББ басшылығы педагогикалық ұжымның қанағаттануының мониторингін қамтамасыз етуі тиіс		+		
52	ББ басшылығы педагогикалық ұжымның АТ - құзыреттілігін, оқытудың инновациялық әдістері мен нысандарын қолдануын көрсетуі тиіс		+		
53	Педагогикалық ұжымның қоғам өміріне қатысуы маңызды фактор болып табылады	+			
БАРЛЫҒЫ		3	8		
«Білімалушылар» стандарты					
54	ББ басшылығы білім алушылардың контингентін қалыптастыру саясатын және оның рәсімдерінің ашықтығын көрсетуі тиіс	+			
55	ББ басшылығы білім алушылардың оқыту нәтижелеріне сүйене отырып, негізгі рөлдерін (кәсіптік, әлеуметтік) сезінуін көрсетуі тиіс		+		
56	Оқу үрдісі кезіндегі мамандандырылу саласында білім алушыларды кәсіби сертификаттау мүмкіндігі маңызды фактор болып табылады		+		
57	Дарынды оқушыларды қолдау бағдарламаларының болуы маңызды фактор болып табылады.			+	
58	ББ басшылығы түлектерді жұмысқа орналастырумен қамтамасыз етуге және түлектермен байланысты қолдауға барынша күш салу қажет		+		
59	Түлектердің жұмысқа орналасуы мен кәсіби қызметінің мониторингі маңызды фактор болып табылады		+		
60	ББ басшылығы білім алушыларды негізгі бағдарламадан тыс (оқудан тыс қызмет аясында) өздігінен білім алуға белсенді түрде ынталандыру қажет			+	
61	ББ басшылығы білім алушылардың пікір алмасу және білдіру мүмкіндігін қамтамасыз етуі тиіс		+		
62	ББ басшылығы білім алушылардың ТЖКББ ұйымының қызметімен және жеке қызметтерімен қанағаттануының мониторингінің тетігін құруы тиіс	+			
63	ББ басшылығы оқу нәтижелерін бағалау нәтижелері туралы ақпаратты жедел ұсынуды қамтитын кері байланыс жүйесінің жұмыс істеуін көрсетуі тиіс	+			
БАРЛЫҒЫ		3	5	2	
«Білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде пайдаланылатын ресурстар» стандарты					
64	ББ басшылығы білім алушылар үшін оқытылатын пәндер бойынша құрылымдалған, ұйымдастырылған ақпараттың		+		

	барынша мүмкін болатын санына қол жетімділікті қамтамасыз етуі тиіс: мысалы, презентациялық материалдар, дәрістер конспектісі, міндетті және қосымша әдебиеттер, тәжірибелік тапсырмалар және т. б.				
65	Білім беру бағдарламаларын меңгеру үшін пайдаланылатын оқу жабдықтары мен бағдарламалық құралдар тиісті салаларда қолданылатындарға ұқсас болуы және пайдалану кезіндегі қауіпсіздік талаптарына жауап беруі тиіс		+		
66	ТжКББ ұйымы базалық және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыруға ықпал ететін және білім алушылардың жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескеретін оқыту ортасын құрады		+		
67	ТжКББ ұйымы оқытылатын пәндер бойынша білім алушылар мен педагогикалық ұжымның қолданбалы дағдыларын дамыту үшін жағдай жасау керек және осы дағдыларды конкурстар мен жарыстар шеңберінде немесе практикада қандай да бір басқа тәсілмен іске асыру мүмкіндігін беру керек.				+
68	ТжКББ ұйымы материалдық-техникалық ресурстардың даму серпінін және ББ ақпараттық қамтамасыз етілуін бағалауды жүргізуі тиіс				+
69	ТжКБ ұйымында ББ оқыту ортасы құрылуы тиіс, оған кіреді:				
69.1	білім беру бағдарламасының ерекшелігіне сәйкес білім алушылар мен педагогикалық ұжымды технологиялық қолдау		+		
69.2	академиялық қолжетімділік-білім алушылар дербестендірілген білім беру ресурстарына қол жеткізе алады				+
69.3	академиялық кеңестер-білім алушыларға көмектесетін дербестендірілген білім ресурстары бар				+
69.4	кәсіби бағдар - білім алушылар мансаптық жолдарды таңдау және оларға қол жеткізуге көмек көрсететін дербестендірілген білім беру ресурстарына қол жеткізе алады		+		
69.5	санитарлық-эпидемиологиялық нормалар мен талаптарға сәйкес келетін заманауи техникалық оқыту құралдарымен жабдықталған аудиториялардың қажетті саны		+		
69.6	компьютерлік сыныптардың, оқу залдарының, мультимедиялық және лингафондық кабинеттердің қажетті саны, олардағы отырғызу орындарының қажетті саны		+		
69.7	кітап қоры, оның ішінде қағаз және электрондық оқу және әдістемелік әдебиет, оқыту тілдері бойынша мерзімді басылымдар қоры		+		
69.8	білім беру ғаламтор-ресурстарына еркін қол жеткізу	+			
70	ББ басшылығы ББ оқу үрдісіне ақпараттық технологияларды енгізу дәрежесін анықтауы керек, педагогикалық ұжымның оқытудың инновациялық технологияларын, оның ішінде АКТ негізінде пайдалану және әзірлеу мониторингін жүргізуі тиіс				+
71	ББ басшылығы ББ-ны сипаттайтын ақпараттың веб-ресурстарда болуын көрсетуі тиіс	+			
БАРЛЫҒЫ		3	7	5	
«Жекелеген мамандықтар бөлінісіндегі стандарттар»					
Білім беру					

72	"Білім беру" бағыты бойынша "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту", "Тәрбие жұмысын ұйымдастыру (деңгей бойынша)", "Бастауыш білім беру" және т. б. білім беру бағдарламалары мынадай талаптарға жауап беруі тиіс:				
72.1	ББ басшылығы бағдарлама түлектерінің психология және коммуникация саласындағы дағдылар, жеке тұлға мен мінез-құлықты талдау, қақтығыстарды болдырмау және шешу әдістері, білім алушылардың уәждемесі саласындағы практикалық-бағытталған білімінің болуын көрсетуі тиіс.				
72.2	ББ басшылығы білім беру саласының талаптарына сәйкес келетін ақпараттық технологиялар саласында бағдарлама түлектерінің сауаттылығын, білім беру ұйымдарында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды кеңінен пайдалануды көрсетуі тиіс				
72.3	ББ басшылығы оқу үдерісін ұйымдастыруды, оқытудың инновациялық әдістемелерін және оқытуды жоспарлауды, оның ішінде оқытудың интерактивті әдістерін үйрететін пәндердің бағдарламада болуын көрсетуі тиіс.				
72.4	ББ басшылығы білім алушыларда өзін-өзі оқыту дағдыларын қалыптастыру біліктерінің болуын көрсетуі тиіс				
72.5	ББ басшылығы жекелеген мамандықтар шеңберінде қандай мамандықтар (біліктілік) мен дағдылардың нарықта сұранысқа ие екендігі туралы нақты, негізделген талдаулар мен фактілердің бар екендігін, оқытылатын мамандық бойынша нарықта талап етілетін мамандардың шамамен саны қандай екенін көрсетуі және оқуды аяқтағаннан кейін алғашқы жарты жылда мамандық (біліктілік) бойынша бітірушілердің басым бөлігін табысты жұмысқа орналастыру мысалдарын келтіруі тиіс.				

Әлеуметтік ғылымдар, қызметтер, экономика, бизнес және құқық

73	«Қызмет, экономика және басқару» және «Құқық» білім беру бағдарламаларының "Құқық қорғау қызметі", "Патенттану", "Аударма ісі (түрлері бойынша)", "Туризм (салалар бойынша)", "Тамақтандыруды ұйымдастыру", "Әлеуметтік жұмыс", "Маркетинг (салалар бойынша)", "Қаржы (салалар бойынша)" және т. б. бағыттары келесі талаптарға жауап беруі тиіс: ББ басшылығы білім алушылардың қағаз (газеттер, статистикалық деректер жинақтары, оқулықтар) және электронды тасығыштарда мамандану саласындағы ең заманауи және өзекті деректерге (статистика, жаңалықтар, ғылыми нәтижелер) қолжетімділігіне кепілдік беруі тиіс				
74	"Әлеуметтік ғылымдар, экономика және бизнес" және "Құқық" бағыттары бойынша ББ келесі талаптарға жауап беруі тиіс:				
74.1	ББ мақсаттары мен нәтижелері білім алушылардың еңбек нарығында талап етілетін нақты дағдыларды алуға бағытталуы тиіс				

74.2	ББ басшылығы бағдарлама түлектерінің осы дағдыларға ие екенін және бұл дағдылар нарықта шынымен сұранысқа ие екендігін көрсетуі тиіс				
74.3	ББ білім алушылардың өндірістік тәжірибе ретінде теориялық білімді қолданудың практикалық тәжірибесін алуға, кәсіпорындарда оқытудан өтуге, тәжірибелік мамандардың дәрістері мен мастер-кластарына қатысуға бағытталған пәндер мен іс-шаралардың елеулі санын және т. б. қамтуы тиіс.				

Жаратылыстану және техникалық ғылымдар

75	"Металлургия және машина жасау", "Байланыс, телекоммуникация және ақпараттық технологиялар", "Өндіру, монтаждау, пайдалану және жөндеу (салалар бойынша)", "Байланыс, телекоммуникация және ақпараттық технологиялар" және т. б. техникалық бағыттар бойынша білім беру бағдарламалары мынадай талаптарға жауап беруі тиіс:				
75.1	Білім алушыларды кәсіптік ортамен және мамандандыру саласындағы өзекті мәселелермен таныстыру мақсатында, сондай-ақ теориялық дайындық негізінде дағдыларды меңгеру үшін білім беру бағдарламасы жалпы мамандық бойынша және жеке бейінді пәндер бойынша практикалық тәжірибе мен дағдыларды алуға бағытталған пәндер мен іс-шараларды өзіне қосуы керек.		+		
75.1.1	мамандану саласындағы кәсіпорындарға экскурсиялар (зауыттар, шеберханалар, зерттеу институттары, зертханалар және т. б.)	+			
75.1.2	мамандану кәсіпорнында жеке сабақтар немесе тұтас пәндер өткізу			+	
75.1.3	тәжірибелік сабақтарды өткізу, мамандану және т. б. саласындағы кәсіпорындар үшін өзекті тәжірибелік міндеттерді шешу үшін шеберханаларды пайдалану.		+		
75.2	ББ-ға тартылған педагогикалық ұжым ББ мамандандыру саласындағы кәсіпорындарда жұмыс тәжірибесі бар мамандарды қамтуы тиіс.				+

Өнер

76	"Өнер және мәдениет" бағыты бойынша "Әлеуметтік-мәдени қызмет және халықтық көркем шығармашылық (бейін бойынша)", "Аспаптық орындаушылық және эстраданың музыкалық өнері (түрлері бойынша)", "Кескіндеме, мүсін және графика (түрлері бойынша)", "Музыка теориясы" және т. б. білім беру бағдарламалары мынадай талаптарға жауап беруі тиіс:				
76.1	ББ басшылығы бағдарлама түлектерінің өнер саласындағы теориялық білімдерінің, мүсіндеу, сызу, ән айту және т. б. сияқты шығармашылық арқылы өзін-өзі көрсету дағдылары мен тәжірибелік біліктерінің болуын көрсетуі тиіс.		+		
76.2	ББ басшылығы білім алушыларда өзін-өзі оқыту және өзін-өзі дамыту дағдыларын, өнер саласындағы қызметке қабілеттілігін көрсетуі тиіс		+		

76.3	ББ білім алушыларға жеке немесе шағын топтарда машықтар үйретілетін пәндер мен іс-шаралардың барынша мүмкін болатын санын қамтуы тиіс, мысалы, мамандану саласындағы еңбек сіңірген қайраткерлердің мастер-кластарын өткізу	+			
76.4	ББ басшылығы білім алушылар үшін білім алушылардың шығармашылық дағдыларын, мысалы, концерттер мен көрмелерді көрсетуге мүмкіндік беретін барынша мүмкін болатын іс-шаралар санын ұйымдастыруы тиіс.	+			
76.5	ББ мамандыққа тән тәжірибелік қызметтің әр түрлерінде шығармашылық тәжірибені байытуға ықпал етуі тиіс		+		
76.6	Білім алушыларды кәсіптік ортамен және мамандандыру саласындағы өзекті мәселелермен таныстыру мақсатында, сондай-ақ теориялық дайындығы негізінде дағдыларды алу үшін ББ-ға жалпы мамандық бойынша практикалық тәжірибе мен дағдыларды алуға бағытталған және бейінді пәндер кіру керек, соның ішінде:				
76.6.1	мамандану саласындағы кәсіпорындарға экскурсиялар (мұражайлар, театрлар, конструкторлық бюролар және т. б.)		+		
76.6.2	мамандану кәсіпорнында жеке сабақтар немесе тұтас пәндер өткізу			+	
76.6.3	мамандану және т. б. саласындағы кәсіпорындар үшін өзекті тәжірибелік міндеттерді шешу үшін семинарлар өткізу.			+	
76.7	Білім алушылардың шығармашылық емтихан жұмыстарын алқалық бағалау тетігінің болуы ББ шеңберінде маңызды фактор болып табылады		+		
БАРЛЫҒЫ		3	7	4	
ЖАЛПЫ		22	58	16	